

BEZPIECZNY INTERNET

ZAŁĄCZNIK DO PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO PRZECIWDZIAŁAJĄCEGO PATOLOGIOM

w Zespole Szkół w Czemiernikach

do realizacji w latach 2016/17 – 202019/20

1. WSTĘP

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty (zapis postulujący wprowadzenie programów profilaktycznych)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dn. 19.08.1994 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.

W Zespole Szkół w Czemiernikach znajdują się pracownie komputerowe, a biblioteka szkolna posiada Centrum Multimedialne z dostępem do Internetu. Umiejętność korzystania z zasobów Internetu i komunikowania się za pomocą nowych mediów to podstawowe umiejętności w erze informatycznej, służące efektywniejszej nauce i pracy. Dzięki dostępowi do nieograniczonej wiedzy mamy możliwość pełnego rozwoju poprzez kontakt z bezpośrednim źródłem informacji, nawiązywania kontaktu z różnymi ludźmi oraz wykształcenia nawyku uczenia się przez całe życie. Przed szkołą stoi zadanie przygotowania uczniów do życia w społeczeństwie informacji i komunikacji, poprzez zapewnienie im możliwości korzystania z Internetu w uczeniu się i rozwiązywaniu problemów. Jednak należy uświadomić młodemu człowiekowi, iż w sieci internetowej czyha na niego wiele zagrożeń tj. kontakt z treściami pornograficznymi, z materiałami epatującymi przemocą, kontakt z pedofilami, uzależnienie od Internetu, kontakt z internetowymi oszustami, wyłudzeniami, dostęp do niepożądanych treści, obrazów, nieświadome uczestniczenie w działaniach niezgodnych z prawem, nieświadome udostępnianie informacji. Problemem stało się też nadużywanie Internetu przez młodzież, należące do zachowań ryzykownych i mogące w konsekwencji prowadzić do uzależnienia, a tym samym poważnie uszkodzić życie młodych ludzi i ich procesy rozwojowe. Dlatego tak ważnym (i najskuteczniejszym) sposobem zapobiegania niewłaściwym, ryzykownym zachowaniom dzieci i młodzieży podczas pracy w Internecie staje się profilaktyka. Głównym celem profilaktyki jest chronienie rozwoju osób przed zagrożeniami, osłabienie czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

Do najważniejszych czynników chroniących dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych J. D. Hawkins zalicza:

- Silną więź emocjonalną z rodzicami,
- zainteresowanie nauką szkolną,
- regularne praktyki religijne,
- uwewnętrzniony szacunek do norm, wartości, autorytetów,
- stałą opiekę sprawowaną przez osobę dorosłą,
- zdolności, umożliwiające dobre wyniki w nauce,
- umiejętność rozwiązywania problemów,
- wrażliwość społeczną,
- poczucie własnej skuteczności.

Przez „**program profilaktyczny**” rozumie się działania edukacyjne podejmowane według określonego scenariusza, których celem jest zapobieganie ryzykownym zachowaniom uczniów i szkodom wynikającym z takich zachowań w ich otoczeniu. Charakter działań profilaktycznych może być różny w zależności od potrzeb osób, do których jest kierowany. Młodzież objętą profilaktyką można podzielić na grupy:

1. niskiego ryzyka – w tej grupie znajdują się osoby, które nie podejmują jeszcze zachowań ryzykownych. Do nich skierowana jest profilaktyka tzw. pierwszorzędowa,
2. podwyższonego ryzyka – do tej grupy zaliczamy osoby, które mają już za sobą pierwsze próby zachowań ryzykownych. Tę grupę obejmuje profilaktyka drugorzędowa.
3. wysokiego ryzyka – należą tu osoby o utrwalonych zachowaniach ryzykownych. W tej grupie ma zastosowanie profilaktyka trzeciorzędowa, która polega na zatrzymaniu procesu chorobowego i degradacji społecznej.

Aby zdiagnozować skalę problemu w naszej szkole, przeprowadzona została wśród uczniów anonimowa ankieta na temat korzystania naszych uczniów z sieci internetowej. Po zapoznaniu się z jej wynikami okazało się, że w szkole powinna być realizowana przede wszystkim profilaktyka pierwszorzędowa, której zadaniem jest przeciwdziałanie zagrożeniom, wspieranie procesu wychowania oraz identyfikacja osób będących w grupie podwyższonego ryzyka. Wyniki ankiety i obserwacja uczniów korzystających z Internetu w bibliotece szkolnej przyczyniły się do opracowania programu profilaktycznego „Bezpieczny Internet?”. Podstawę do opracowania tego programu stanowią treści i działania o charakterze profilaktycznym, wytyczone w Szkolnym Programie Profilaktycznym oraz Programie Wychowawczym Szkoły.

Program podejmuje działania:

- informacyjne - zapoznaje z zagrożeniami wynikającymi z korzystania z Internetu,
- edukacyjne – uczy stosowania zasad bezpieczeństwa w Internecie,
- alternatywne – wskazanie młodzieży, rodzicom i opiekunom innej formy kulturalnego spędzania czasu wolnego, np. uczestnictwo w zajęciach sportowo – rekreacyjnych itp.

Program „Bezpieczny Internet” kładzie nacisk na edukację z zakresu bezpiecznego, świadomego wykorzystywania Internetu do zdobywania wiedzy, przy jednoczesnej znajomości zagrożeń płynących z niewłaściwego stosowania tego nowoczesnego narzędzia. **Istotą tego programu jest stworzenie szkoły wolnej od zagrożeń związanych nieumiejętnym korzystaniem z zasobów Internetu. Program adresowany jest do uczniów, nauczycieli, wychowawców a także rodziców.**

2. CEL GŁÓWNY

Nauka bezpiecznego korzystania uczniów z dostępu do sieci, zapoznanie uczniów i ich rodziców z zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwego wykorzystania Internetu.

3. CELE SZCZEGÓŁOWE

- edukowanie uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez przedstawienie podstawowych zasad bezpieczeństwa w sieci i możliwych zagrożeń zeń płynących,
- pokazywanie tego, co w sieci cenne, ciekawe i wartościowe,
- przestrzeganie przed nieposzanowaniem praw osób trzecich, w tym prawa do własności intelektualnej innych,
- zapoznanie dzieci, rodziców i nauczycieli z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu,
- stosowanie zabezpieczeń i ograniczanie dostępu do niewłaściwych stron internetowych,
- informowanie dzieci, rodziców i nauczycieli o możliwościach wsparcia ze strony organizacji zajmujących się zwalczaniem nielegalnych treści w Internecie,
- upowszechnianie zasad bezpiecznego i właściwego zachowywania się w Internecie poprzez promowanie internetowej etykiety;
- promowanie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli akcji i programów o różnym zasięgu na rzecz bezpiecznego Internetu,
- uświadomienie uczniom faktu, że anonimowość w Sieci jest tylko pozorna,
- promowanie wśród uczniów, nauczycieli i rodziców stron związanych z bezpieczeństwem dzieci w Internecie,
- zapobieganie uzależnieniu od Internetu,
- upowszechnianie kulturalnych sposobów spędzania wolnego czasu .

4. FORMY I SPOSOBY REALIZACJI

Program realizowany będzie przez nauczycieli uczących w naszej szkole. Podejmując działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie planowane jest położenie głównego nacisku na wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności konieczne do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu. Działania te realizowane będą również poprzez wykorzystanie aktualnie dostępnych i polecanych programów filtrujących i antywirusowych. Nauczyciele informatyki przeprowadzają cykl lekcji informatyki poświęconych bezpiecznemu i odpowiedzialnemu korzystaniu z sieci.

Wychowawcy przeprowadzają lekcje wychowawcze dotyczące problematyki bezpieczeństwa dzieci w Internecie, skutków uzależniania się od Internetu oraz pogadanki na wywiadówkach, dotyczące roli rodziców w zapewnieniu bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży korzystającej z Internetu. Program zakłada również rozdanie rodzicom materiałów informacyjnych, dotyczących bezpieczeństwa dziecka w sieci przygotowanych przez bibliotekę szkolną. Nauczyciele bibliotekarze zapewnią będą stałą i czujną opiekę nad uczniami korzystającymi z Internetu w bibliotece szkolnej, służyć będą pomocą podczas wyszukiwania potrzebnych wiadomości. W szkole zorganizowany będzie Dzień Bezpiecznego Internetu, ogłoszony zostanie konkurs informatyczny na najlepszą pracę komputerową „Bezpieczny Internet”. Nauczyciele zwrócą uwagę na popularyzację walki z uzależnieniami z wykorzystaniem dostępnych środków audiowizualnych i większe zainteresowanie kulturalnym sposobem spędzania wolnego czasu, a zwłaszcza czynnym wypoczynkiem.