

KONCEPCJA ROZWOJU

**Zespołu Szkół
w Czemiernikach**

lata 2016 - 2021

Wizja i cel:

Wychowanie człowieka:

Uczciwego, Kulturalnego, Tolerancyjnego, Szlachetnego, Troskliwego, Wrażliwego, Odpowiedzialnego za siebie i innych.

- szkoła nowoczesna, wspierająca rozwój uczniów i nauczycieli,
- szkoła dążąca do podnoszenia efektów jakości swojej pracy,
- silnie związana ze środowiskiem lokalnym i współpracująca z rodzicami,
- nowoczesnie administrowana,
- współpracująca z instytucjami i organizacjami istniejącymi w swoim środowisku,
- organizująca wymianę doświadczeń z innymi szkołami w kraju i za granicą,
- stale zabiegająca o sponsorów,
- wdrażająca innowacje pedagogiczne,
- wspierająca uczniów zdolnych i otaczająca opieką uczniów słabszych i z rodzin patologicznych,
- diagnozująca specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i udzielająca pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- dbająca o właściwą atmosferę sprzyjającą pełnemu rozwojowi wychowanka,
- respektująca standardy krajowe oraz potrzeby edukacyjne środowiska,
- w realizacji programu dominują aktywne metody pracy,
- Rada Pedagogiczna pracuje z dyrektorem nad rozwojem koncepcji pracy szkoły.

Sylwetka absolwenta Zespołu Szkół w Czemiernikach

Absolwent Zespołu Szkół w Czemiernikach to obywatel Europy XXI wieku, którego cechują:

- odpowiednia wiedza, bogate, ważne i cenne umiejętności, które umożliwią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym,
- nawyk stałego uczenia się i doskonalenia,
- posługiwanie się językami obcymi,
- umiejętność wykorzystywania technologii informacyjnej,
- silne więzi z gminą, regionem, krajem,
- umiejętność pracy zespołowej, kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, obowiązkowość,
- kultura osobista i właściwe zasady moralne,
- umiejętność prawidłowego komunikowania się z innymi,
- dbałość o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia, (unikanie nałogów),
- wrażliwość na sytuację drugiego człowieka, chęć i potrzeba niesienia pomocy,
- umiejętność korzystania z dóbr kultury, uczestniczenie w życiu kulturalnym,
- postawa proekologiczna,
- bezpieczne i odpowiedzialne poruszanie się po drogach,
- szacunek do rodziny i właściwe przygotowanie do pełnienia w niej określonych ról – macierzyńskiej i ojcowskiej,
- szacunek do trwałych i pozytywnych wartości ogólnoludzkich,
- umiejętność życia w zgodzie z samym sobą i z innymi,
- świadomość konieczności współpracy oraz integrowania się z innymi narodami w zjednoczonej Europie, przy zachowaniu poczucia własnej tożsamości i odrębności narodowej,
- utrzymywanie kontaktu ze szkołą po jej ukończeniu.

Misja Zespołu Szkół w Czemiernikach

Celem naszej szkoły jest:

1. przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym,
2. wspieranie każdego ucznia, by mógł się harmonijnie i wszechstronnie rozwijać, zgodnie z osobistymi potrzebami i możliwościami psychofizycznymi,
3. stworzenie klimatu zaufania i akceptacji oraz bezpiecznych i przyjaznych warunków do nauki,
4. promowanie humanistycznego systemu wartości opartego na chrześcijańskich podstawach i kształtowanie właściwych postaw etycznych,
5. organizujemy i dbamy o różnorodną i bogatą ofertę edukacyjną
6. relacje pomiędzy uczniem a nauczycielem, pomiędzy szkołą a rodzicami, szkołą a środowiskiem lokalnym będą demokratyczne, oparte na wspólnie przyjętych normach i zasadach,
7. przygotowanie uczniów do życia w rodzinie, społeczeństwie, Ojczyźnie i zjednoczonej Europie,
8. wspólnie z rodzicami wychowujemy człowieka, który:
 - będzie umiał znaleźć cel i sens swojego istnienia,
 - będzie odróżniał dobro od zła,
 - będzie potrafił samodzielnie planować swoją pozytywną przyszłość,
 - sprosta wyzwaniom dorosłego życia,
 - będzie szanował godność osoby ludzkiej, odrzuci przemoc, agresję i uzależnienia,
 - będzie umiał dbać o zdrowie własne i innych,
 - będzie potrafił racjonalnie wykorzystywać swój czas,
 - będzie żył w zgodzie z przyrodą i działał na rzecz jej ochrony,
9. nauczenie wychowanka współpracy w grupie,
10. przekonanie uczniów, że kształcenie jest procesem ustawicznym, trwającym przez całe życie,
11. sprawimy, że wartości „Bóg, Honor, Ojczyzna” staną się dla naszych uczniów wartościami najwyższymi.

Cele główne:

Priorytetem jest stworzenie szkoły nowoczesnej pozwalającej na wszechstronny rozwój ucznia.

1. Kształtowanie potencjału kadrowego

Standardy:

- nauczyciele mają pełne kwalifikacje i są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych, zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych
- są otwarci wobec propozycji uczniów, wspierają ich twórczą aktywność, efektywnie współpracują z rodzicami.
- Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami
- Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego
- Realizują różne projekty, programy edukacyjne

2. Projektowanie pracy dydaktycznej

Standardy:

- uczniowie są zaangażowani w proces edukacyjny bez względu na predyspozycje i umiejętności,
- umieją posługiwać się zdobytą wiedzą i dobrze funkcjonują w środowisku lokalnym,
- uczeń zna kryteria oceniania,
- uczeń zdolny ma możliwość rozwoju,
- uczniowi z trudnościami w nauce, czy zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi udziela się wszechstronnej i fachowej pomocy

3. Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej

Standardy:

- nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje, rozwijają wiedzę,
- komputer jest narzędziem codziennej pracy ucznia i nauczyciela,
- komputer wspomaga zdobywanie wiedzy i usprawnia pracę szkoły, w tym komunikację z rodzicem (e-dziennik)

4. Rozwiązywanie problemów społecznych.

Standardy:

- nauczyciele znają i rozpoznają przypadki patologii, reagują na nie (m.in. na przemoc w rodzinie- procedura Niebieskiej Karty)
- nauczyciele prowadzą zajęcia z profilaktyki,
- potrafią wskazać uczniom i rodzicom ośrodki związane z pomocą specjalistyczną,
- nauczyciele znają relacje zachodzące pomiędzy uczniami w klasie i podejmują wszelkie niezbędne działania w celu integracji grupy klasowej
- uczniowie nie akceptują nałogów i uzależnień,
- uczniowie potrafią sobie radzić w sytuacjach trudnych (asertywność),
- uczeń zna normy kierujące życiem społecznym i je stosuje,
- uczniowie znają normy kierujące życiem społecznym i je stosują.

5. Kształtowanie pozytywnych cech charakteru uczniów.

Standardy:

- nauczyciele wspierają rozwój osobowości uczniów,
- uczniowie potrafią wartościować zachowania swoje i innych,
- uczniowie pracują nad rozwojem pozytywnych cech swojego charakteru,
- potrafią ocenić własne decyzje i dokonać prawidłowego wyboru.

6. Rozwijanie bazy szkoły.

Standardy:

- budynek szkoły jest sukcesywnie modernizowany i wyposażony,
- stan techniczny sal lekcyjnych nie stwarza sytuacji zagrożenia,
- uczniowie i nauczyciele mają możliwość wykorzystania technik wizyjnych i komputerowych,
- nauczyciele wykorzystują środki dydaktyczne, wspomagające realizację programów edukacyjnych,

7. Promocja szkoły.

Standardy:

- nauczyciele i uczniowie identyfikują się ze szkołą,
- rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły,
- uczniowie dobrze znają sylwetkę patrona,
- nauczyciele realizują wizję i cele szkoły promując pozytywne cechy uczniów i samą szkołę.

Miejsce szkoły

Stan tu i teraz

Słabe strony szkoły:

1. Szkoła działa w środowisku wiejskim. Niski poziom wykształcenia rodziców rzutuje na możliwości i ambicje edukacyjne uczniów.
2. Patologia wielu rodzin.
3. Brak możliwości korzystania z hali sportowej w godzinach popołudniowych w związku z godziną odjazdów autobusu szkolnego.
4. Mała świetlica.
5. Duża liczba uczniów posiadających niskie możliwości intelektualne.
6. Ograniczone możliwości finansowe szkoły.
7. Trudność ujęcia w planie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych w związku z godzinami odjazdów autobusów szkolnych.

Mocne strony:

- 1) Wysoko wykwalifikowana, doświadczona kadra pedagogiczna, która systematycznie pogłębia swoją wiedzę.
- 2) Dobrze wyposażona biblioteka szkolna.
- Multimedialne Centrum Informacji w bibliotece szkolnej
- 3) Szkoła blisko miejsca zamieszkania – krótki czas dojazdu.
- 4) Zaangażowanie rodziców i środowiska lokalnego w pomoc na rzecz szkoły.
- 5) Umiejętność wspólnego rozwiązywania problemów (nauczyciele – rodzice – organizacje wspierające)
- 6) Szkoła czysta, estetyczna.
- 7) Promocja szkoły w środowisku, bogata działalność wychowawcza, imprezy i uroczystości szkolne, bogate formy działalności turystyczno-krajoznawczej i oferty sportowej.

- 8) Dostęp do Internetu przez stałe łącze.
- 9) Szkoła w środowisku postrzegana jest jako „bezpieczna”
- 10) Szkoła pracuje w systemie jednozmianowym.
- 11) Swobodny przepływ informacji.
- 12) Szkoła postrzegana jest w środowisku jako miejsce kulturotwórcze. Organizowane są liczne imprezy środowiskowe i sportowe.
- 13) Bogata w zbiory izba regionalna.

Priorytety działań

1. Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych
2. Budowanie w szkole pozytywnego klimatu sprzyjającego uczeniu się.
3. Kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów
4. Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów
5. Udział w projektach
6. Wspieranie dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacji
7. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.
8. Wychowanie do wartości.
9. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

KONCEPCJA ROZWOJU Zespołu Szkół w Czemiernikach lata 2016-2021

Obszar I: Baza szkoły

Zadania – cele strategiczne	Terminy					Odpowiedzialni	Zadania szczegółowe - sposób realizacji
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21		
1. Nowoczesne wyposażenie szkoły, poszczególnych pomieszczeń stwarza możliwości do wszechstronnego rozwoju ucznia.	+	+	+	+	+	Dyrektor Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd gminny	- Stałe uzupełnianie sprzętu szkolnego. - Pozyskiwanie środków.
2. Modernizacja pomieszczeń szkolnych.	+	+	+	+	+	Dyrektor Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Rada Rodziców Wójt Gminy Sponsorzy	- Dokonanie niezbędnych napraw, modernizacji i remontów. - Zakup sprzętu - Utworzenie pokoju nauczycieli Zespołu Szkół
3. Uzupełnienie pomocy dydaktycznych a) pozyskanie nowych komputerów b) zakup pomocy dydaktycznych	+	+	+	+	+	Dyrektor Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Rada Rodziców Wójt Gminy Sponsorzy (środki z funduszy europejskich)	- Zakupienie zamówionych przez nauczycieli pomocy dydaktycznych.
4. Biblioteka jako centrum informacji zarówno dla uczniów nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego.	+	+	+	+	+	Dyrektor Nauczyciel biblioteki Samorząd gminny	- Skomputeryzowanie biblioteki szkolnej, połączenie komputerów z siecią lokalną. - Godziny otwarcia biblioteki zapewniają dostęp do źródeł uczniów, nauczycieli.
5. Poprawa estetyki korytarzy szkolnych.	+	+	+	+	+	Nauczyciele Dyrektor Pracownicy	- Wystrój korytarzy szkolnych: kwiaty, gabloty, ekspozycje prac plastycznych.

6. Zagospodarowanie terenu wokół szkoły	+	+	+	+	+	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy	<ul style="list-style-type: none"> - Wyznaczenie terenów zielonych, instalacja ławek. - Remont ogrodzenia terenu szkoły od strony południowej
7. Modernizacja systemu ogrzewania szkoły			+	+	+	Dyrektor Samorząd Gminny	<ul style="list-style-type: none"> - Modernizacja i podjęcie decyzji w sprawie wyboru sposobu ogrzewania szkoły. Dostosowanie systemu grzewczego.
8. Poszukiwanie sprzymierzeńców, sponsorów szkoły	+	+	+	+	+	Dyrektor Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie imprez, podejmowanie działań o charakterze dochodowym.
9. Promocja szkoły	+	+	+	+	+	Dyrektor Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z prasą lokalną. - Organizacja wystaw, aukcji, prac uczniów, imprez kulturalnych. - Organizacja imprez i uroczystości o zasięgu gminnym, powiatowym, ponadwojewódzkim. - Rejestrowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły w celu wykorzystania materiałów w promocji szkoły. - Organizacja Dni Patrona - Wychowanie do życia w społeczeństwie z uwzględnieniem treści patriotycznych i regionalnych. - Nawiązanie współpracy z różnymi instytucjami wspierającymi. - Promocja czynnego wypoczynku i organizacja imprez o charakterze rekreacyjno-sportowym. - Wyjście z ofertą imprez szkolnych o charakterze patriotycznym, rocznicowym do rodziców i środowiska lokalnego. Włącznie ich w organizację i udział. - Opracowanie strony internetowej. - Tworzenie życzliwej atmosfery w pracy. - Wyróżnianie osób szczególnie zaangażowanych na rzecz szkoły w formie podziękowań pisemnych i ustnych.

10. Przebudowa i modernizacja przedszkola gminnego	+	+				Dyrektor Wójt Gminy	- Rozbudowa i remont pomieszczeń przedszkola
11. Zapewnienie właściwej organizacji z uwzględnieniem przepisów BHP i higieny pracy.	+	+	+	+	+	Dyrektor Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> - Dokonywanie niezbędnych przeglądów BHP i sanepidu. - Plan lekcji jest zgodny z wymogami higieny pracy umysłowej uczniów i nauczycieli. - Plan dyżurów obejmuje w całości obiekt szkoły i tereny przyległe. - Zapewnione jest bezpieczeństwo uczniów w szkole i autobusie szkolnym. - Uczniowie i nauczyciele znają podstawowe zasady BHP w szkole. - Monitorowanie miejsc wskazanych za „niebezpieczne”. - Prowadzenie pracy uświadamiającej uczniom zagrożenia. - Organizacja wyjazdów i imprez jest zgodna z obowiązującymi przepisami BHP i procedurami przyjętymi w szkole. - Przestrzegany jest regulamin szkoły w kwestii higieny umysłowej i czasu wypoczynku dzieci i młodzieży.
12. Rozbudowa monitoringu szkolnego	+	+				Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - Rozbudowa monitoringu w szkole podstawowej - Przebudowa sieci monitoringu (połączenie w jeden system monitoringu szkoły podstawowej oraz gimnazjum)

Obszar II: Nauczanie

Zadania – cele strategiczne	Terminy					Odpowiedzialni	Zadania szczegółowe - sposób realizacji
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21		
1. Kształtowanie potencjału kadrowego.	+	+	+	+	+	<p>Dyrektor Przewodniczący zespołów Wójt Gminy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uzupełnienie kwalifikacji lub pozyskiwanie nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami. - Doskonalenie kadry pedagogicznej poprzez uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach w ramach WDN. - Przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy, profilaktyki uzależnień i umiejętności wychowawczych. - Hospitacje zajęć lekcyjnych szczególnie pod kątem stosowania przez nauczycieli aktywizujących metod nauczania. - Współpraca zespołów przedmiotowych. - Systematycznie dokonywane jest rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia. - Wdrożony jest plan doskonalenia zawodowego nauczycieli. - Plan wewnętrznego doskonalenia wynika z rzeczywistych potrzeb szkoły i jest sporządzony po zdiagnozowaniu problemu. - Wymiana doświadczeń z odbytych szkoleń między nauczycielami. - Plan zewnętrznego doskonalenia uwzględnia wyniki analiz w zakresie potrzeb szkoły jak również potrzeb rozwoju indywidualnego każdego nauczyciela. - Prenumerowanie czasopism i broszur specjalistycznych do nauczycieli. - Utrzymywanie kontaktów z ośrodkami doskonalenia nauczycieli. - Przestrzegane są przepisy prawa oświatowego. - Na bieżąco prowadzone są rozmowy z nauczycielami odbywającymi staż, opiekunami stażu.

2. Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej	+	+	+	+	+	Dyrektor Gimnazjum Nauczyciele Nauczyciel informatyki	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja kursów podstaw obsługi komputera na terenie szkoły dla wszystkich nauczycieli. - Udział nauczycieli w kursach specjalistycznych dotyczących zastosowania techniki informacyjnej na różnych lekcjach. - Włączenie w programy nauczania multimedialnych programów nauczania. - Wdrażanie uczniów do korzystania z programów użytkowych, informacyjnych, przetwarzania i analizowania danych. - Organizacja zajęć pozalekcyjnych z dostępem do komputera i internetu – umożliwienie uczniom „pełnego” dostępu do komputera. - Pomoc finansowa dla nauczycieli uczestniczącym w kursach specjalistycznych. - Organizacja koła informatycznego. - Udostępnienie uczniom bibliotecznego centrum informacji multimedialnej.
3. Motywowanie uczniów do nauki.	+	+	+	+	+	Nauczyciele Dyrektor Rodzice	<ul style="list-style-type: none"> - Uzasadnianie wystawionych ocen. - Organizowanie wewnątrzszkolnych konkursów przedmiotowych. - Uatrakcyjnianie lekcji np. poprzez wdrażanie aktywizujących metod nauczania. - Zwiększanie aktywności uczniów w trakcie lekcji oraz na etapie jej przygotowań. - Nagradzanie uczniów za ich osiągnięcia.

4. Wspieranie zainteresowań uczniów zdolnych.	+	+	+	+	+	Nauczyciele Dyrektor Gimnazjum Wójt Gminy Rada Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - W szkole prowadzone są koła zainteresowań, w miarę możliwości zajęcia wyrównawcze pozwalające na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów. - Zwiększenie oferty kół zainteresowań (poszerzenie) <ul style="list-style-type: none"> a) koło szachowe b) informatyczne c) teatralne d) sportowe e) muzyczne (zespół muzyczny) f) strzeleckie g) i inne - Zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach przedmiotowych. - Praca indywidualna z uczniem zdolnym.
5. Szkolny zestaw programów nauczania spełnia wymagania określone w przepisach prawa oraz uwzględnia potrzeby, możliwości i aspiracje uczniów. Szkolny zestaw programów nauczania podlega ewaluacji.	+	+	+	+	+	Dyrektor Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca w zespołach nauczycielskich i współpraca z rodzicami. - Analiza realizowanych programów, planowanie pracy w zespołach przedmiotowych i zespole wychowawczym. - Przeprowadzanie diagnoz w poszczególnych zespołach i analiza danych. - Zastosowanie technologii informatycznej jako źródła informacji.
6. Zwrócenie większej uwagi na potrzeby uczniów mniej zdolnych.	+	+	+	+	+	Nauczyciele Dyrektor Rada Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie przedmiotowych zespołów wyrównawczych - Zorganizowanie „dyżurów „ przedmiotowych – konsultacji, pod koniec każdego semestru (w czasie dużych przerw lub po lekcjach). - Organizacja pomocy koleżeńskiej uczniom mniej zdolnym.
7. Uzupelnienie zasobów pomocy dydaktycznych.	+	+	+	+	+	Nauczyciele Dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie listy braków. - Zakup potrzebnych pomocy dydaktycznych.
8. Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji i uwzględnia wymogi higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.	+	+	+	+	+	Dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji.

<p>9. Monitorowanie efektów nauczania.</p> <p>- Poddawanie bieżącej ocenie osiągniętego przez uczniów poziomu wiedzy i umiejętności zgodnie z zasadami oceniania a obowiązującymi w szkole oraz ustalonymi przez siebie wymaganiami edukacyjnymi.</p>	+	+	+	+	+	<p>Dyrektor Gimnazjum Nauczyciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modyfikacja programów edukacyjnych z uwzględnieniem nowych zadań. - Opracowanie programów autorskich. - Ewaluacja pracy szkoły i WSO. - Nauczyciele stosują metody sprzyjające rozwojowi uczniów oraz indywidualizację w procesie nauczania. - Zachęcają do samodzielnych poszukiwań i samorozwoju.
<p>10. Systematyczna, rzetelna diagnoza i ocena poziomu wiedzy oraz umiejętności uczniów.</p> <p>Ciągły postęp efektów kształcenia w szkole, na co wskazują wyniki klasyfikacji, promocji i wyniki badań osiągnięć uczniów.</p> <p>Podejmowanie działań służących podnoszeniu efektów kształcenia.</p>	+	+	+	+	+	<p>Dyrektor Nauczyciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyniki wewnętrznego i zewnętrznego diagnozowania osiągnięć uczniów są porównywane. - Diagnozowanie odbywa się pod kątem przyrostu wiedzy i umiejętności (na początku, w trakcie i na koniec etapu edukacyjnego). - Wyniki diagnoz, klasyfikacji i promocji są wykorzystywane do określania poziomu i efektów nauczania oraz planowania pracy. - Oferta konkursów jest zgodna z zapotrzebowaniem uczniów. Biorą oni aktywny udział w konkursach przedmiotowych, rozgrywkach sportowych różnych szczebli, osiągając wyniki na miarę swoich możliwości.

Obszar III: Wychowanie i opieka

Zadania - cele strategiczne	Terminy					Odpowiedzialni	Zadania szczegółowe - sposób realizacji
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21		
<p>1. Równość szans</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyjmowanie uczniów do szkoły odbywa się zgodnie z przepisami prawa. Oddzielne przepisy dotyczą uczniów przyjmowanych do klas przysposabiających do zawodu w OSZiW OHP w Radzynie Podlaskim. - przestrzeganie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia, a także upowszechnianie wiedzy w tym zakresie. - zapewnianie wszystkim uczniom równych szans uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych 	+	+	+	+	+	<p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zasady przyjmowania uczniów do szkoły są zgodne z przepisami prawa. Zasady rekrutacji zawarte są w statucie szkoły. - Tygodniowy rozkład zajęć zapewnia wszystkim uczniom uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, jak również swobodny dostęp do wszelkich zajęć i imprez odbywających się na terenie szkoły. - Na godzinach wychowawczych, lekcjach wiedzy o społeczeństwie prowadzone są zajęcia na temat praw i obowiązków ucznia.
<p>2. Rozwiązywanie problemów wychowawczych i społecznych - profilaktyka.</p>	+	+	+	+	+	<p>Dyrektor szkoły Pedagog Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Samorząd szkolny Sanepid Służba zdrowia Komisja gminna d.s. rozwiązywania problemów alkoholowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele dokładnie rozpoznają relacje w swojej klasie. - Zapobieganie nałogom - wychowawcy z rodzicami analizują zjawiska patologiczne występujące w klasie, ustalają procedurę działania i profilaktykę w ramach posiadanych kompetencji. - Analiza raportu w zakresie rozpoznania zjawisk patologicznych. - Opracowanie programu naprawczego. - Udział nauczycieli w szkoleniach, kursach, seminariach z zakresu profilaktyki. - Systematyczne prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki wychowawczej.

							<ul style="list-style-type: none"> - Nawiązanie współpracy z ośrodkami, stowarzyszeniami, szkołami prowadzącymi działalność profilaktyczną: a) organizacja spotkań z byłymi palaczami, alkoholikami, narkomanami, b) spotkania z przedstawicielami policji c) służby zdrowia i sanepidu - Organizacja spektakli teatralnych o tematyce profilaktyki uzależnień. - Gromadzenie literatury, materiału audiowizualnego z zakresu profilaktyki, prezentowanie materiałów na te tematy w stałym punkcie szkoły.
3. Współpraca szkoły z rodzicami.	+	+	+	+	+	Dyrektor szkoły Rada Rodziców Nauczyciele Pedagog Pracownicy	<ul style="list-style-type: none"> - Wzrost odpowiedzialności rodziców za wychowanie. - Zapoznanie rodziców z ofertą wychowawczą szkoły i umożliwienie włączenia propozycji rodziców do programu. - Udział rodziców w pogadankach na tematy wychowawcze oraz w imprezach szkolnych.
4. Kształtowanie właściwej postawy i cech charakteru uczniów.	+	+	+	+	+	Dyrektor szkoły Nauczyciele Rodzice Katecheci Pedagog	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie działań wychowawczych w oparciu o postać patrona szkoły. - Promowanie uczniów wyróżniających się pozytywną postawą wobec innych. - Organizacja lekcji dotyczących problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych, chorych i starszych. - Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu szkoły (imprezy, wycieczki, uroczystości itp.) - Ukierunkowanie rozwoju ucznia na poszukiwanie prawdy, rozumienie drugiego człowieka, pomoc innym. - Ewaluacja szkolnego systemu oceniania zachowania. - Zdyscyplinowanie uczniów opuszczających lekcje. - Uczenie asertywnych zachowań.

							<ul style="list-style-type: none"> - Eliminowanie przejawów agresji i niekulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą. - Uczniowie nie przywłaszczają sobie cudzej własności, szanują własność osobistą oraz szkolną, nie palą tytoniu i nie spożywają alkoholu.
5. Imprezy rekreacyjno-sportowe, kulturalne.	+	+	+	+	+	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele wych. fizycznego</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjazdy na zawody sportowe, do kina, teatru, muzeum. - Organizacja imprez sportowych o charakterze integracyjnym (rodzina, nauczyciele, uczniowie). - Organizacja wycieczek, biwaków.
6. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami.	+	+	+	+	+	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele świetlicy szkolnej</p> <p>Rada Rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Badania sytuacji rodzinnej i analiza środowiska ucznia: wizyty w domu ucznia, wywiady z rodzicami, spotkania. - W swojej działalności szkoła opiera się na instytucjach wspomagających szkołę w jej działaniach wychowawczych. - Pozyskiwanie środków na pomoc materialną. Wnioski do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej i innych organizacji. - Organizowanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo. - Przeprowadzanie pedagogizacji rodziców.
7. Współpraca z instytucjami wspierającymi i środowiskiem lokalnym.	+	+	+	+	+	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Przedstawiciele Instytucji wspierających</p> <p>Wójt Gminy</p> <p>Lekarze specjaliści</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z organem nadzoru pedagogicznego. - Współpraca z organem prowadzącym (gminą). - Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Radzynie Podl. - Nawiązanie współpracy ze szkołą zagraniczną. - Współpraca z GOPS w Czemiernikach. - Współpraca z NZOZ w Czemiernikach – dyżur lekarski (raz w tygodniu) – stomatolog i pielęgniarka.

							<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca szkoły z Czemiernickim Towarzystwem Regionalnym a) objęcie opieki nad miejscami pamięci na terenie gminy b) organizacja imprez środowiskowych – konferencja naukowa poświęcona lokalnej poetce - Mariannie Bocian. - Współpraca z Powiatową i Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną (programy profilaktyczne)
8. Pomoc uczniom z rodzin ubogich.	+	+	+	+	+	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Opiekunowie organizacji szkolnych</p> <p>Przedstawiciele GOPS-u</p> <p>Pedagodzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznanie sytuacji przez wychowawców klas. - Udział w akcjach na rzecz dzieci z rodzin ubogich organizowanych przez szkołę, TPD, PCK, ZHP i inne organizacje (zbiórka pieniędzy, odzieży używanej, produktów spożywczych). - Zbiórka podręczników używanych. - Akcja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy - Akcja świąteczna „Pomóż najuboższemu”. - Akcja „Upominek dla każdego dziecka”, itp

Program przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół
w Czemiernikach z dnia 28 września 2016r.