

**Ceremoniał Zespołu Szkół  
Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki  
w Czemiernikach**

**Opracowały:  
Katarzyna Jeżowska  
Edyta Kaznowska  
Anna Witek-Kondrat**

## SPIS TREŚCI

Wstęp .....	3
Tradycje i ceremoniał szkoły.....	5
Poczet sztandarowy w szkole.....	7
Chwyty sztandaru.....	9
Oficjalne uroczystości szkolne .....	10
Przebieg oficjalnych uroczystości szkolnych .....	11
Sposoby dokumentowania ważniejszych wydarzeń z życia szkoły.....	15

## Wstęp

1. Ceremoniał Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Czemiernikach opracowany został zgodnie z zapisem znajdującym się we wstępie do Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.):

„Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”.

2. Właściwa postawa ucznia w szkole powinna wyrażać się przez:
  - a) patriotyzm
  - b) szacunek do symboli narodowych, przez które należy rozumieć: godło, flagę, barwy narodowe, sztandar oraz hymn narodowy,
  - c) szacunek do symboli szkolnych.
3. Najważniejsze pojęcia to:
  - a) patriotyzm – przez który rozumie się miłość i przywiązanie do ojczyzny; również „małej ojczyzny”,
  - b) godło - wizerunek orła białego zwróconego w prawo ze złotą koroną na głowie, z dziobem i szponami złotymi, w czerwonym polu,
  - c) flaga państwowa RP - prostokątny płat tkaniny o barwach RP umieszczony na maszcie. Stosunek szerokości do długości flagi przedstawia proporcja 5:8. Flaga składa się z 2 równoległych pasów równej długości; górny biały a dolny czerwony. Górny związany jest z orłem herbowym, a dolny czerwony nawiązuje do barwy pola jego tarczy.

- d) hymn państwowy - „Mazurek Dąbrowskiego”, wprowadzony okólnikiem Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 15 października 1926 roku, którego współczesny tekst literacki i muzyczny zostały określone w ustawie sejmowej z 31 stycznia 1980 roku,
- e) ceremoniał szkolny- opis sposobów przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły oraz zbiór zasad zachowania się w trakcie uroczystości szkolnych,
- f) hymn szkolny- pieśń wykonywana na uroczystościach szkolnych z wyjątkiem świąt państwowych,
- g) autorem tekstu i kompozytorem melodii jest pan Grzegorz Kornacki.

Tekst hymnu:

**I** Wspaniałe lata naszego dzieciństwa  
spędzamy tutaj, kształtując w sobie cel,  
bo naszym celem jest nasza Ojczyzna.  
Jej jasna przyszłość niech będzie pięknym snem

**Ref:** Ojczyzna nasza musi być z nas dumna,  
bo w młodych rękach jasna przyszłość jej,  
więc nasza młodość niechaj też dorówna.  
Uczmy się dzisiaj, by kiedyś służyć jej,  
uczmy się dzisiaj, by kiedyś służyć jej.

**II** Więc dzisiaj szkoła za rękę nas prowadź,  
byśmy zdobyli fundament wiedzy tu,  
umieli stąpać po trudnych, ludzkich drogach,  
gdy opuścimy twój gościnny próg.

**Ref:** Ojczyzna nasza musi być z nas dumna,  
bo w młodych rękach jasna przyszłość jej,  
więc nasza młodość niechaj też dorówna.  
Uczmy się dzisiaj, by kiedyś służyć jej,  
uczmy się dzisiaj, by kiedyś służyć jej.

## **Tradycje i ceremoniał szkoły**

1. Ceremoniał szkolny jest ukształtowanym zbiorem zasad i przepisów określających zespołowe i indywidualne zachowanie osób uczestniczących w uroczystościach szkolnych. Ceremoniał szkolny wyraża swoistość życia zbiorowości szkolnej, zwłaszcza jego momentów uroczystych. Ceremoniał przyczynia się skutecznie do zwiększenia efektów wychowawczych i szkoleniowych. Uczy zdyscyplinowania i poszanowania porządku, kształtuje pozytywne cechy charakteru.
2. Uczeń ma obowiązek poznania historii szkoły, postaci jej patrona, jego dokonań oraz epoki, w której żył.
3. Szkoła ma obowiązek kultywowania i publikowania swojego historycznego dorobku oraz życiorysu patrona.
4. Uczniowie są zobowiązani do szanowania symboli szkoły.
5. Uczniowie mają obowiązek kultywować tradycje szkoły, wzbogacać ceremoniał i uroczystości szkolne. Do tradycji i ceremoniału szkolnego należą:
  - a) Rozpoczęcie roku szkolnego;
  - b) Ślubowanie klas I;
  - c) Dni Patrona Szkoły;
  - d) Święto Niepodległości;
  - e) Święto Konstytucji 3-Maja;
  - f) Uroczyste pożegnanie absolwentów Zespołu Szkół –Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki
  - g) Zakończenie roku szkolnego.
6. Cele wychowawcze uroczystości i okolicznościowych imprez szkolnych:
  - a) kształtowanie w uczniach postawy współuczestnictwa w życiu szkoły,
  - b) integrowanie młodzieży szkolnej, kształtowanie poczucia solidarności i współodpowiedzialności,
  - c) kształtowanie postaw patriotycznych oraz moralnych, opartych o ogólnie przyjęty kanon wartości,

- d) dbałość o poszanowanie i kultywowanie tradycji,
- e) przybliżanie uczniom dorobku kulturowego narodu - zapoznanie ze światem dóbr i wartości kultury,
- f) rozwijanie sfery estetycznej i emocjonalnej uczniów.

7. Do obowiązków ucznia należy podkreślenie uroczystym strojem świąt państwowych i szkolnych.
8. Uczeń ma prawo i zaszczyt reprezentować szkołę na zewnątrz w czasie obchodów rocznic, świąt państwowych i oświatowych.
9. Zaszczytnym prawem wzorowego ucznia jest występowanie w poczcie sztandarowym szkoły.

## **Poczet sztandarowy w szkole**

1. Sztandar powinien uczestniczyć w najważniejszych uroczystościach szkolnych oraz poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie do prezentacji, właściwych postaw i jego poszanowania.
2. Sztandarem powinien opiekować się poczet sztandarowy ( 3 osoby). Uczestnictwo w poczie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie i godni takiego zaszczytu. Obok zasadniczego składu powinien zostać wybrany skład „rezerwowy”.
3. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawiane przez wychowawców klas piątych na czerwcowej radzie pedagogicznej. Zatwierdzone na kolejnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
4. Kadencja pocztu trwa 1 rok.
5. Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmują się opiekunowie pocztu wyznaczeni przez dyrektora szkoły .Ich zadaniem jest dbałość o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.
6. Sztandar i insygnia pocztu powinny być utrzymywane w czystości i w dobrym stanie fizycznym, powinny być przechowywane w czystym pomieszczeniu, w sposób zabezpieczający je przed zniszczeniem lub kradzieżą.
7. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń-ciemny garnitur, biała koszula i krawat. Uczennice-białe bluzki i ciemne spódnice. Szczegóły stroju w zależności od warunków występowania pocztu określa opiekun pocztu sztandarowego.
8. Insygnia pocztu sztandarowego: biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię,

- zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze, białe rękawiczki.
9. Sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem w przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub, gdy ogłoszono żałobę narodową.
  10. Sposób udekorowania sztandaru kirem jest następujący: wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej. Nie jest określona szerokość kiru.
  11. Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu. Jednak przy wchodzeniu na salę lub plac uroczystości zawsze należy pochylić go do przodu.
  12. W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45% do przodu i staje po lewej lub po prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, po czym podnosi sztandar do pionu.
  13. W trakcie mszy św. lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „**Bacność**” lub „**Spocznij**”. Należy pochylić sztandar pod kątem 45% do przodu w pozycji „**Bacność**” w następujących sytuacjach:
    - podczas każdego podniesienia Hostii: w czasie Przemienienia, przed Komunią Św., oraz w trakcie trzykrotnego podniesienia Monstrancji przy Wystawieniu Najświętszego Sakramentu,
    - podczas opuszczania trumny do grobu,
    - podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejś pamięci,
    - podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje, na każde polecenie opuszczenia sztandaru wydane przez księdza lub inną przemawiającą osobę.
  14. W czasie uroczystości państwowych i szkolnych sztandar należy pochylić:
    - podczas wciągania flagi państwowej na maszt,
    - grania hymnu państwowego,
    - w przypadku ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejś pamięci.



## **Chwyty sztandarem**

Sztandarem wykonuje się następujące chwyt:

- „**Na ramię**”
  - „**Do przodu**”
  - „**Do nogi**”
- a) wykonując chwyt „**Na ramię**”, chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem  $45^{\circ}$  (w stosunku do ramienia),
- b) wykonując chwyt „**Do przodu**” z położenia „**Do nogi**”, sztandarowy podnosi sztandar pod kątem  $45^{\circ}$ . Asysta sztandaru w postawie zasadniczej,
- c) wykonując chwyt „**Do nogi**” z położenia „**Do przodu**” lub z położenia „**Na ramię**”, sztandarowy przenosi sztandar prawą ręką (pomagając sobie lewą) do nogi. Chwyt „**Do nogi**” wykonuje się na komendę: „**Bacność**”

## **Oficjalne uroczystości szkolne**

1. Uroczystości szkolne powinny być organizowane w przeddzień daty święta.  
Na uroczystości zapraszani są przedstawiciele organów władz, organizacji społecznych, członkowie Rady Rodziców, sponsorzy, osoby zaprzyjaźnione ze szkołą.
2. Za organizację uroczystości odpowiedzialny jest dyrektor / nauczyciel sprawujący nadzór nad przebiegiem uroczystości, zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych.
3. Po zajęciu miejsc w sali przez młodzież i nauczycieli oraz wejściu zaproszonych gości następuje wprowadzenie pocztu sztandarowego.
4. Po wprowadzeniu pocztu sztandarowego i odśpiewaniu hymnu, następuje okolicznościowe przemówienie.
5. Część oficjalną kończy wyprowadzenie przez prowadzącego uroczystość sztandaru szkoły.

## Przebieg oficjalnych uroczystości szkolnych

### 1. Wprowadzenie sztandaru

Prowadzący uroczystość szkolną prosi wszystkich o powstanie i wydaje komendę **„Całość bacznosc!**

**Do wprowadzenia sztandaru!**”, - uczniowie, nauczyciele oraz pozostali zgromadzeni goście bez nakryć głowy, zachowują postawę zasadniczą. Sztandar wprowadzany jest w postawie „do przodu”.

Poczet sztandarowy wchodzi na miejsce uroczystości. Jeśli droga przemarszu jest wąska, członkowie pocztu mogą iść jeden za drugim, przy czym osoba trzymająca sztandar idzie w środku.

W trakcie przemarszu wszyscy stoją. Poczet zajmuje miejsce po lewej lub prawej stronie sali, przodem do zgromadzonych i podnosi sztandar do pionu.

### 2. Po wprowadzeniu sztandaru, prowadzący podaje kolejną komendę:

**„DO HYMNU PAŃSTWOWEGO”**- odśpiewany zostaje hymn państwowy. W trakcie hymnu sztandar jest pochylony pod kątem 45°, **„Prezentuj”**

Po odśpiewaniu hymnu prowadzący podaje komendę : **„PO HYMNIE”** – chorąży wykonuje chwyt **„Do nogi”**. **„SPOCZNIJ”**, uczestnicy uroczystości przyjmują postawę swobodną lub zajmują miejsca siedzące.

### 3. Odprowadzanie sztandaru Szkoły.

a) Przed zakończeniem uroczystości prowadzący wydaje komendę **„Całość - BACZNOŚĆ, do odprowadzenia sztandaru!**

b) Poczet sztandarowy odprowadza sztandar do miejsca przechowania.

c) Po opuszczeniu, miejsca apelu przez poczet prowadzący uroczystość podaje komendę **„SPOCZNIJ”**.

### 4. Postępowanie w czasie ślubowania klas pierwszych:

a) Prowadzący podaje komendę **„Całość bacznosc! Do wprowadzenia sztandaru!”**

b) Poczet zajmuje wyznaczone miejsce, a chorąży wykonuje chwyt do nogi.

c) Prowadzący uroczystość podaje komendy:

K: „**Bacność! Do hymnu państwowego!**”.

K: „**Spocznij!**”

K: „**Bacność! Do raportu!**”

- d) Wyznaczony uczeń składa raport Dyrekcji.  
Raport: „**Pani Dyrektor, uczeń klasy VI .. .....  
melduje szkołę na uroczystym apelu szkolnym poświęconym ślubowaniu uczniów  
klas pierwszych. Stan oddziałów ... Obecne wszystkie.**”
- e) Prowadzący wydaje komendę:  
K: „**Spocznij!**”
- 

- f) Prowadzący wydaje komendy:  
K: „**Bacność!**”  
K: „**Poczet sztandarowy do ślubowania klas pierwszych wystąp!**”  
K: „**Delegowani uczniowie klas pierwszych do ślubowania wystąp!**”
- g) Delegowani uczniowie podchodzą do sztandaru szkoły i zajmują wyznaczone miejsca.
- h) Prowadzący uroczystość podaje komendę  
K: „**Do ślubowania**”,  
poczet sztandarowy opuszcza sztandar, po czym następuje odczytanie tekstu  
ślubowania.  
„**Ślubuję być dobrym Polakiem.  
Dbać o dobre imię szkoły.  
Będę uczyć się jak kochać Ojczyznę.  
Jak dla niej pracować, kiedy urosnę.  
Będę starał się być dobrym kolegą.  
Swym zachowaniem i nauką sprawiać radość Bogu, rodzicom i nauczycielom.**  
Ślubuję!”
- i) Po złożeniu przysięgi następuje pasowanie na ucznia. Dyrektor szkoły podchodzi  
kolejno do każdego ucznia i kładzie pióro na prawe ramię i mówi:  
„**Pasuję Ciebie na ucznia Szkoły Podstawowej w Czemiernikach**”
- j) Po zakończeniu ślubowania prowadzący uroczystość wydaje komendy:  
K: „**Po ślubowaniu!**”  
K: „**Uczniowie po ślubowaniu wstąp!**”  
K: „**Poczet sztandarowy na stałe miejsce apelowe wstąp**”,  
K: „**Spocznij**”
- k) Prowadzący wydaje komendy:  
K: „**Całość bacność!**”  
K: „**Do odprowadzenia sztandaru!**”

**K: „Spoczni!”**

## **Przebieg uroczystości przekazania sztandaru klasom V**

1. Rozpoczęcie uroczystości.
2. Wprowadzenie sztandaru przez poczet przekazujący i odśpiewanie hymnu.
3. Przemówienie dyrektora szkoły.
4. Przekazanie sztandaru:

Prowadzący podaje komendy:

**K: „Czołobacność! Do wprowadzenia sztandaru!”**

**K: „Do hymnu państwowego!”**

**K: „Spocznij!”**

**K: „Bacność! Do raportu!”**

**Raport: „Pani Dyrektor, uczeń klasy VI .. .....  
melduje szkołę na uroczystym apelu poświęconym przekazaniu sztandaru i pożegnaniu  
absolwentów klas szóstych. Stan oddziałów ... Obecne wszystkie.**

**K: „Spocznij!”**

---

a) Prowadzący wydaje komendy:

**K: Czołobacność!**

**K: Poczet sztandarowy wystąp!**

Przewodnicząca SU: Już za chwilę.....

**K: Czołobacność! Delegowani uczniowie klas szóstych do ślubowania wystąp!**

**K: Do ślubowania!**

„My, absolwenci Szkoły Podstawowej w Czemiernikach,

Opuszczając mury tej szkoły ślubujemy!

1. Dbać o honor szkoły,

godnie ją reprezentować i rozślawiać jej dobre imię.

2. Systematycznie i wytrwale pracować nad wzbogacaniem swojej wiedzy.

3. Wdrażać w życie te wartości i cele, które służą dobru drugiego człowieka.

4. Rzetelnie i odpowiedzialnie spełniać wszystkie obowiązki wobec Boga i naszej

Ojczyzny Rzeczypospolitej Polskiej.

Razem :Ślubujemy Ci szkoło!

**K: Spocznij! Po ślubowaniu. Wstąp!**

Przewodnicząca SU: Teraz nastąpi przekazanie sztandaru uczniom klas piątych.

**K:Całość bacność! Uczniowie klas piątych do przyjęcia sztandaru wystąp!**

Sztandar przyjmują chorąży.....

asysta.....

**K:Do przekazania sztandaru!**

Chorąży: Przekazujemy Wam sztandar naszej szkoły.

Prezentujcie go godnie i bądźcie z niego dumni.

Nowy chorąży przyklęka, całuje brzeg sztandaru i mówi:

Przyjmujemy ten zaszczyt i obiecujemy godnie reprezentować szkołę, której ten sztandar jest symbolem.

Założenie szarf przez nowy poczet sztandarowy.

**K:Bacność!Uczniowie klas szóstych po przekazaniu sztandaru wstąp!**

**K:Do pieśni na cześć sztandaru!**

Wszyscy zebrani na uroczystości:

Ten sztandar, ten sztandar

to nasza duma i cześć.

Wysoko! Wysoko będziemy zawsze go nieść!

**K:Spocznij!**

**K: Bacność! Poczet sztandarowy na stałe miejsce apelowe wstąp!**

**Zasady postępowania przy wymianie chorążego i asysty w czasie długotrwałych uroczystości podyktowane względami zdrowotnymi:**

- Z lewej strony i o krok z tyłu po cichych komendach zmieniającego sztandarowego ("Na wprost marsz., "Poczet stój., "W lewo zwrot. i "Poczet spocznij.) nowa zmiana ustawia się o krok za plecami zmiany pełniącej służbę.

- Zmieniający sztandar podchodzą na wprost i stają krok przed pocztem sztandarowym. Pocztę stają w postawie bacność, a zmieniający chorąży przejmuje sztandar, zmieniany robi krok w tył. Zmieniana asysta robi krok w tył, a przejmująca staje na jej miejsce wykonując obrót na lewej nodze. Zmieniający chorąży podaje cichą komendę ("W lewo zwrot, na wprost marsz.), a poczet zmieniający opuszcza miejsce służby.

## **Kronika**

W Szkole prowadzona jest kronika, w której odnotowuje się wszystkie ważniejsze wydarzenia z życia szkoły. Kronika winna być wzbogacana materiałami multimedialnymi (fotografie) stanowiącymi załącznik do wpisów. Prowadzona jest również elektroniczna wersja kroniki wydarzeń publikowana na stronie internetowej szkoły.