

# **KONCEPCJA PRACY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. T. KOŚCIUSZKI  
W CZEMIERNIKACH**

**Przy formułowaniu założeń strategicznych i koncepcji funkcjonowania niezbędna okazała się analiza danych (informacji), dzięki którym można było wyznaczyć kierunki dalszych działań.**

- Analiza otoczenia, w którym funkcjonuje szkoła.
- Określenie kierunków działalności szkoły.
- Badanie potencjału szkoły.
- Konfrontacja szans i zagrożeń oraz silnych i słabych stron szkoły.
- Konfrontacja kierunków działalności i potencjalnych strategii działań.
- Badanie zgodności między wyborami oraz strukturą szkoły i dysponowanymi środkami.
- Przekształcenie koncepcji w plany i skonkretyzowane programy działania (określenie mierzalnych i konkretnych celów).
- Zastosowanie koncepcji w postaci konkretnych działań (zadań) i kontrola realizacji tych działań, ewentualnie ich korekta.

Tworząc koncepcję pracy szkoły wzięto pod uwagę podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/ 2015 opracowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowe.

## Misja szkoły

Szkoła opracowała Misję Szkoły i Model Absolwenta. Stanowią one integralną część oferty edukacyjnej, a osiągnięcie zawartych w nich założeń jest jednym z głównych celów Szkoły.

**Misją szkoły jest wyedukowanie i wychowanie człowieka wszechstronnie wykształconego, przygotowanego do samodzielnego zdobywania wiedzy, tolerancyjnego, otwartego na świat i wrażliwego na jego problemy, potrafiącego osiągnąć sukces, uczciwego, rozwijającego zainteresowania.**

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Przygotowujemy dzieci do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego.

Sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów szkoła dostosowuje do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci stwarzając atmosferę przyjazną dla ucznia.

## Kadra szkoły

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Realizują różne projekty, programy edukacyjne.

## Model absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki to obywatel Europy XXI wieku, który:

- a) w swoim postępowaniu dąży do prawd.,
- b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- c) posługuje się w miarę sprawnie językiem obcym,
- d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- f) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Absolwent Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki to człowiek:

- a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- b) twórczo myślący,
- c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
- d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
- f) odnoszący się z godnością i szacunkiem do wszystkich osób bez względu na przynależność narodową, kulturową, polityczną, religijną;
- g) wykorzystujący w praktyce umiejętności asertywne;
- h) dążący samodzielnie do dobra własnego i innych;
- i) tolerancyjny;
- j) przestrzegający normy zachowania przyjęte w społeczności (w teatrze, kinie, na ulicy, w sklepie);
- k) radzący sobie z emocjami i uczuciami;
- l) dostrzegający przydatność swojej edukacji;
- m) prezentujący postawę pełną życzliwości, taktu i delikatności;
- n) reagujący na przejawy agresji, nietolerancji, niszczenia mienia szkolnego, społecznego i środowiska naturalnego;
- o) współorganizujący i współtworzący życie szkolne poprzez aktywne w nim uczestnictwo;
- p) uczestniczący aktywnie w samorządzie uczniowskim;
- q) dostrzegający znaczenie rodziny w swoim życiu i życiu społeczeństwa;
- r) dbający o swoje zdrowie;
- s) rozróżniający czynniki wpływające pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój;
- t) dbający o bezpieczeństwo własne i kolegów;

Absolwent Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi

### **Priorytety**

1. Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych.
2. Kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów.
3. Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów.
4. Udział w projektach.
5. Wspieranie dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku.
6. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.
7. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

### **Cele i zadania szkoły**

Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a także zawarte w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki, dostosowanych do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

Głównymi celami szkoły jest:

1. prowadzenie kształcenia i wychowania służącego rozwijaniu u dzieci poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata;
2. zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju;
3. dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia;
4. przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich, w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;
5. realizacja prawa do nauki obywateli zagwarantowana w art. 70 Konstytucji RP, na zasadach określonych w statucie i stosownie do formy organizacyjnej szkoły oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.

## BAZA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Czemiernikach dysponuje szesnastoma salami lekcyjnymi oraz pracownią językową, dwiema pracowniami komputerowymi wyposażonymi w komputery stacjonarne, dwiema salami do ćwiczeń korekcyjnych, biblioteką, stołówką, świetlicą, szatnią i halą sportową. W wyniku poczynionych w ostatnich latach modernizacjach i inwestycjach znacząco poprawiła się estetyka obiektu. Odnowiono elewację zewnętrzną budynku oraz odmalowano korytarze i klatki schodowe wewnątrz szkoły. Dzięki rządowemu pilotażowemu programowi rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła” sale lekcyjne zyskały tablice interaktywne, które służą doskonaleniu procesu nauczania. Dwie klasy zostały wyposażone w laptopy. Szkoła posiada bezprzewodowy dostęp do Internetu. Zaplecze dydaktyczne jest sukcesywnie wzbogacane w nowe pomoce. Zarówno wewnątrz szkoły, jak i na zewnątrz zamontowane są kamery monitoringu wizyjnego, co podnosi bezpieczeństwo uczniów oraz osób przebywających na terenie szkoły.

## KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

### 1. W szkole funkcjonuje system promocji w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Organizowanie corocznych apeli o patronie połączone z prezentacją dorobku szkoły.	Corocznie	Nauczyciele wg kalendarza imprez i uroczystości
	Wykonanie gazetki szkolnej o patronie	Corocznie	Nauczyciele według kalendarza
Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców	Usprawnienie komunikacji między dyrekcją, radą pedagogiczną i uczniami – tablica informacyjna	Na bieżąco	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele
	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych	Na uroczystościach, zebraniach rodziców	Nauczyciele

	Utrzymanie ścisłej współpracy z mediami, regionalną prasą	Na bieżąco	Dyrektor nauczyciele
Wykreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku	Przygotowanie na bieżąco materiałów promocyjnych (papier firmowy, foldery, prace uczniów, wystawy)	systematycznie	Nauczyciele według harmonogramu
	Organizowanie imprez i informacji o szkole dla środowiska lokalnego	systematycznie	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele
	Publikacje w lokalnej prasie	na bieżąco	nauczyciele
	Unowocześnianie i stała aktualizacja strony internetowej	Wrzesień, październik	p. D. Mitura K. Kornacka D. Kuszneruk

#### KRYTERIA SUKCESU

1. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
2. W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
3. Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.
4. Szkoła promuje się w środowisku lokalnym, na stronie internetowej.
5. Szkoła promuje i dokumentuje swoje osiągnięcia.

**2. Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością.	Aktualizacja procedur wewnętrznych	Listopad	rada pedagogiczna zespół wychowawców
	Rzetelna praca zespołu dokonującego ewaluacji pracy szkoły – przygotowywanie raportów z pracy szkoły w wybranym zakresie	Semestralne raporty raport końcowy	zespoły ewaluacji pracy szkoły
	Dopracowanie systemu badania efektów kształcenia. (wg nowej podstawy)	systematycznie	zespół matematyczny
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	3 razy w roku	zespół matematyczny i humanistyczny
	Tworzenie bazy testów i sprawdzianów szkolnych. Rzetelne opracowywanie testów kompetencji.	Systematycznie	zespół matematyczny i humanistyczny
	Analizowanie i zaspakajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.	na bieżąco	pedagog, RP dyrekcja

**KRYTERIA SUKCESU**

1. W szkole opracowano plan ewaluacji.
2. Rada pedagogiczna analizuje wyniki wewnętrznej ewaluacji.
3. Stale diagnozowane są osiągnięcia edukacyjne uczniów.
4. W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania klientów szkoły.
5. Szkoła gromadzi i udostępnia wyniki oceny jakości pracy szkoły oraz efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej.



## II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

### 3. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z prawem i jej statutem.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym	Rada Rodziców uczestniczy w tworzeniu dokumentacji szkolnej.	na bieżąco	dyrekcja
	Powołanie zespołu do wprowadzania zmian i aktualizacji statutu wg zmian prawnych	Wrzesień 2014	dyrektor, zespół zadaniowy
	Znowelizowanie statutu	IX-X każdego roku na bieżąco w razie ewentualnych zmian prawnych	zespół zadaniowy, dyrekcja
	Opublikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej.	IX-X każdego roku	p. D. Mitura
Program szkoły tworzy spójną całość	Monitorowanie realizacji programu wychowawczego, profilaktycznego, WSO.	Systematycznie	Pedagog, RP, dyrekcja

#### KRYTERIA SUKCESU

1. W szkole Rada Rodziców współpracuje z RP w celu tworzenia dokumentacji szkolnej do opracowywania prawa szkolnego.
2. Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Wewnętrzne prawo znane i akceptowane jest przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.

### 4. Wdrażanie i przestrzeganie skutecznego systemu kontroli zarządczej.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Pracownicy znają przepisy ustawy o finansach	Zapoznanie pracowników szkoły z przepisami ustawy o finansach publicznych i	Styczeń każdego roku	Dyrektor szkoły

publicznych i standardy kontroli zarządczej	standardami kontroli zarządczej		
Pracownicy znają mechanizmy kontroli zarządczej	Rozbudowa kontroli zarządczej o mechanizmy kontroli: 1) Kodeksu postępowania etycznego 2) Procedur kontroli wewnętrznej w zakresie gospodarki finansowej i rachunkowości, 3) Procedury zarządzania ryzykiem, zasady określania prawdopodobieństwa i skutków ryzyk	Grudzień każdego roku	Dyrektor szkoły
Pracownicy postępują zgodnie z procedurami	Systematyczne i ciągłe monitorowanie pracowników szkoły w zakresie zgodności postępowania z procedurami	W miarę potrzeb	Dyrektor szkoły
Dyrektor szkoły dokonuje ewaluacji mechanizmów kontroli zarządczej	Ewaluacja mechanizmów kontroli zarządczej pod względem zgodności ich z prawem, przydatności i użyteczności	Raz w roku	Dyrektor szkoły
Dyrektor szkoły przeprowadza kontrolę i monitoring	Sprawowanie kontroli, monitorowania oraz samooceny	Na bieżąco, samoocena - raz w roku	Dyrektor szkoły

#### KRYTERIA SUKCESU:

1. Pracownicy szkoły znają przepisy regulujące kontrolę zarządczą.
2. Pracownicy znają i postępują zgodnie z zasadami etyki. Każdy pracownik jest świadomy ryzyk związanych z zakresem czynności. Pracownik zapobiega wystąpieniu ryzyka.
3. Zasady postępowania są jednoznacznie określone.
4. Nie występują błędy i naruszenia prawa w wykonywaniu pracy. Pracownicy znają procedury obowiązujące przy wykonywaniu konkretnych zadań.
5. Mechanizmy kontroli zarządczej są zgodne z prawem.
6. Oświadczenie o stanie kontroli jest rzetelne i zgodne z prawdą. Błędy usuwane są na bieżąco.

## 5. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej	Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN- diagnoza. Zapoznanie z ofertą LCDN i KURSOR	wrzesień	Dyrektor, RP
	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy	wg harmonogramu	RP, dyrekcja
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.	cały rok	dyrekcja, opiekunowie stażu
	Udoskonalenie współpracy stażysta – opiekun.	wrzesień, październik	dyrekcja
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły (metody aktywne-praca metodą projektu)	Cały rok	nauczyciele

### KRYTERIUM SUKCESU

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.
3. Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.
4. Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.
5. W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.

### III. WYCHOWANIE I OPIEKA

#### 1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły	systematycznie	nauczyciele
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Motywujące metody oceniania. Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen. Ocenianie pracy ucznia za wkład i sposób wykonania jako dowartościowanie przy pomocy pisemnej lub ustnej recenzji zawierającej pozytyw wyrażonej stopniem. (jeżeli uczniowie do przedmiotu mają ćwiczenia muszą one być sprawdzane i ocenione przez nauczyciela)	na bieżąco	wychowawcy wszyscy nauczyciele
Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników	Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia). Zawody międzyklasowe	zgodnie z planem	Dyrekcja, nauczyciele

Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowywanie uroczystości gminnych.	na bieżąco	nauczyciele
	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	na bieżąco	dyrekcja samorząd uczniowski RP
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	wg kalendarza imprez	nauczyciele
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze.	na bieżąco	nauczyciele
	Organizowanie kontaktów z twórcami kultury naszego regionu (spotkania).	wg planu działań zespołów	SU
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.	na bieżąco	wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych	na bieżąco	SU, PCK, wychowawcy
Podjęmowanie działań służących poprawie	Dbłość o płynny przepływ informacji	na bieżąco	dyrekcja

komunikacji interpersonalnej	Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za tworzenie życzliwej atmosfery pracy.	na bieżąco	dyrekcja
------------------------------	---	------------	----------

### KRYTERIA SUKCESU

1. Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi o dobrych stosunkach interpersonalnych.
2. Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.
3. Zmniejszenie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.
4. Uczniowie posługują się piękną polszczyzną.

### 2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Włączenie do działalności na rzecz bezpieczeństwa rodziców	wrzesień	dyrekcja
	Planowanie pracy zgodnie z	każdego roku	dyrekcja
	Wymiana sprzętu szkolnego (ławki, krzesła),	Uzależnione od potrzeb	dyrekcja
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji	raz w roku	dyrekcja
Modernizacja oddziałów przedszkolnych	Remont toalet i dostosowanie do potrzeb dzieci	2014/2015	dyrekcja
	Wyposażenie oddziałów przedszkolnych w	XII.2014	dyrekcja
Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów	Utrzymywanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów	w zależności od potrzeb	pedagog

	Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców	w zależności od potrzeb	pedagog
	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.	na bieżąco	pedagog
	Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji niepożądanych zachowań uczniów przez nauczycieli, wychowawców i rodziców	2011/12	dyrekcja, RP
	Współpraca z policją i PCPR		pedagog zespół wychowawców
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Konsultacje z: PPP, PCK, Komendą Policji, Określenie kierunków współdziałania i	w zależności od potrzeb	dyrekcja, pedagog
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	Przeprowadzenie pedagogizacji rodziców zgodnie z ich oczekiwaniami	diagnoza potrzeb – wrzesień szkolenia 2014/15	Dyrekcja, wychowawcy
	Wdrażanie programu profilaktyki	na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
	Program adaptacyjny dla dzieci sześciolatków w szkole	w zależności od potrzeb	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych	Prowadzenie zajęć o danej tematyce, kontrola i monitoring, aktualizacja procedur, ankietowanie, współpraca z policją.	2014/2015	Pedagog, wychowawcy
Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury, fizycznej i działań proekologicznych.	Organizowanie spotkań dla dzieci agresywnych	zgodnie z planem wychowawczym	Pedagog, wychowawcy
	Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień (szkolenie rady pedagogicznej)	wg potrzeb	Dyrektor
Ewentualna modyfikacja programów nauczania	Wymiana doświadczeń, konsultacji	czerwiec	Zespół nauczycieli
Opracowanie i wdrażanie programów własnych i autorskich	Programy własne	wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania i technologii TIK	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania.	na bieżąco	
Szkolenie nauczycieli i wymiana doświadczeń w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem wykorzystaniem technologii TIK	Gromadzenie i udostępnianie materiałów dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem	wg harmonogramu	
	Organizowanie szkoleń, prowadzenie lekcji koleżeńskich w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod	na bieżąco	dyrektor



	Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnienie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z	systematycznie	wszyscy nauczyciele
Edukacja włączająca	Szkolenie „ Edukacja włączająca dzieci niepełnosprawne”.	wg harmonogramu	dyrektor
Podniesienie wyników sprawdzianu zewnętrznego	Opracowanie i systematyczne przeprowadzanie raz w miesiącu arkuszy sprawdzianów w klasie VI	na bieżąco	Wszyscy nauczyciele przedmiotów w klasach IV-VI, wychowawcy
Stworzenie warunków aby każdy uczeń miał możliwości osiągnięcia sukcesu	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	wrzesień każdego roku	
Rozpoznanie potrzeb w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych	Zebrań z rodzicami, propozycje rodziców i nauczycieli	kwiecień każdego roku	
	Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów	Na bieżąco	
	Prowadzenie zajęć pozwalającym uczniom zapoznać się ze zmianami zachodzącymi we współczesnym świecie.	Na bieżąco	

Stworzenie warunków do praktycznego wykorzystania wiedzy	Na bieżąco	
Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów	Cały rok	nauczyciele
Zwiększenie udziału uczniów w konkursach zewnętrznych	Cały rok	nauczyciele przedmiotów

### **KRYTERIUM SUKCESU**

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
2. Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.
3. Uczniowie wyrażają się kulturalnie.
4. Uczniowie znają i przestrzegają zasady bhp i p.poż.
5. W pracy z uczniami uwzględnia się opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej.
6. Szkoła dobrze wyposażona jest w sprzęt sportowy.
7. Szkoła organizuje zawody sportowe. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty.
8. Zwiększenie jakości procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych.
9. Zwiększenie ilości godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania (projekty edukacyjne) w stosunku do lat poprzednich.
10. Wzrost liczby nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe.
11. Wzrost liczby uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania

### **3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Angażowanie rodziców do współpracy	Skutecznie włączać rodziców do współtworzenia prawa szkolnego	na bieżąco	
	Umieszczenie na stronie WWW dokumentów szkolnych	IX-X	D. Mitura
	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach rady rodziców	systematycznie	Rada Rodziców

	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych Systematyczne badanie opinii rodziców. Współorganizowanie wycieczek szkolnych.	systematycznie	wychowawcy pedagog,
	Poznanie opinii rodziców na temat szkoły-ankietowanie	1x w roku	zespół wychowawców
	Prezentacja osiągnięć i sukcesów uczniów na zebraniach rodziców	wg kalendarza zebrań	zespół wychowawców, wychowawcy
Stymulowanie rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży	Organizowanie zebrań, pogadarek i szkoleń na tematy związane z zagrozeniami	przynajmniej 3 razy w roku	Wychowawcy, Pedagog

#### KRYTERIUM SUKCESU

1. Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.
2. Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
3. Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.
4. Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.
5. Szkole pomagają sponsorzy.

#### 4. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania, który wspiera rozwój ucznia.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Opracowanie WSO zgodnie z aktualnym rozporządzeniem w sprawie warunków i sposobu oceniania	Zapoznanie nauczycieli z Rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	wrzesień każdego roku	dyrekcja
	Opracowanie lub modyfikacja WSO	wrzesień	Za-ca dyrektora
Zapoznanie społeczności szkolnej ze szkolnym systemem oceniania	Zebranie z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone omówieniu WSO	wrzesień- październik	dyrekcja i nauczyciele

Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań, sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów	na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP	Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami programowymi	na bieżąco	pedagog wychowawcy klas
Ewaluacja WSO	Powołanie zespołu zadaniowego do przeprowadzania ewaluacji WSO	koniec każdego okresu	Za-ca dyrektora
Monitorowanie systematyczności oceniania i zgodności z WSO	Analiza dokumentacji Dziennik Ankieta dla uczniów i rodziców	co miesiąc Koniec roku półrocza	Za- dyrektora

### **KRYTERIA SUKCESU**

1. WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.
2. Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.
3. WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
4. Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WSO.
5. Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.

### **IV.MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii:

- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu
- kontrola realizacji podstawy programowej
- stała analiza efektów kształcenia
- stała analiza sytuacji wychowawczej
- obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.

## V. ZAŁĄCZNIKI

Załącznikami do niniejszego dokumentu są spójne z jego treścią, opracowywane i zatwierdzane stosownymi uchwałami w każdym roku szkolnym:

- Plan Nadzoru Pedagogicznego
- Plan Pracy Szkoły
- Program Wychowawczy Szkoły
- Szkolny Program Profilaktyki
- Plan Pracy Biblioteki Szkolnej
- Plan Pracy Pedagoga Szkolnego
- Plan Pracy Logopedy
- Plan Pracy Świetlicy.