

## **Szczegółowe kryteria ocen zachowania**

(kryteria pełnią funkcję pomocniczą przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych)

1. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który pod każdym względem stanowić może wzór do naśladowania dla innych uczniów i bez zarzutu spełnia następujące wymagania:

Ocena	Kultura osobista	Aktywność społeczna	Stosunek do obowiązków szkolnych
<b>WZOROWA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Nie używa słów wulgarnych, stosuje zwroty grzecznościowe.</li><li>2) Jest taktowny, tolerancyjny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia.</li><li>3) W codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, przemocy, agresji i brutalności. Szanuje godność osobistą własną i innych osób, swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także mienia publicznego i własności prywatnej.</li><li>4) Przestrzega ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego oraz postępuje zgodnie z regulaminem ucznia i statutem szkoły.</li><li>5) Dbą o estetykę swojego wyglądu oraz higienę osobistą.</li><li>6) Nie nosi żadnych naszywek i emblematów, które mogłyby świadczyć o przynależności do sekt lub propagowaniu niewłaściwych treści</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Twórczo angażuje się w życie klasy i szkoły.</li><li>2) Wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i obowiązków.</li><li>3) Sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego klasowego.</li><li>4) Bierze aktywny udział w przygotowywaniu uroczystości szkolnych, w pracach samorządu uczniowskiego i innych organizacji.</li><li>5) Wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego.</li><li>6) Chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce jak i innych sprawach życiowych.</li><li>7) Chętnie reprezentuje szkołę na zewnątrz w różnego typu uroczystościach, imprezach, zawodach, turniejach.</li><li>8) Dbą o wygląd klasy i najbliższego otoczenia.</li><li>9) Postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień z pominięciem wyjątkowych okoliczności zaistniałych nie z winy ucznia. Dotrzymuje tygodniowego terminu usprawiedliwienia nieobecności.</li><li>2) Nie posiada negatywnych uwag w e-dzienniku.</li><li>3) Jest aktywny, pilny i systematyczny, przygotowany do zajęć. Przynosi niezbędne przybory i pomoce szkolne.</li><li>4) Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań, (klubach) albo w innej formie rozwija swoje zainteresowania, co przynosi mu efekty w postaci sukcesów naukowych, artystycznych, sportowych lub innych.</li><li>5) Na terenie szkoły chodzi w obuwiu ustalonym w regulaminie ucznia.</li><li>6) Dbą o estetykę i właściwy ubiór (nosi strój, określony w statucie szkoły).</li><li>7) Chętnie uczestniczy w pracach społecznych i akcjach charytatywnych.</li></ol>

<b>Ocena</b>	<b>Kultura osobista</b>	<b>Aktywność społeczna</b>	<b>Stosunek do obowiązków szkolnych</b>
<b>WZOROWA</b>	<p>7) Wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych, a także w autobusie szkolnym (dotyczy uczniów korzystających z dowożenia).</p> <p>8) Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych – nie stosuje używek.</p>	<p>10) Potrafi dostrzec własne błędy i potknięcia oraz wyciągnąć z nich konstruktywne wnioski.</p>	<p>8) Bierze udział (jeśli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich przygotowaniu i realizacji.</p>

2. Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który bez zarzutu spełnia poniższe wymagania:

Ocena	Kultura osobista	Aktywność społeczna	Stosunek do obowiązków szkolnych
<b>BARDZO DOBRA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe.</li> <li>2) Jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych.</li> <li>3) Jest uczynny, chętnie pomaga innym.</li> <li>4) Zachowanie ucznia na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych nie budzi zastrzeżeń. W przypadku uczniów dojeżdżających dotyczy to również zachowania w autobusie szkolnym.</li> <li>5) Szanuje mienie szkolne i cudzą własność.</li> <li>6) Dbą o estetykę i stosowność swojego ubioru oraz higienę osobistą.</li> <li>7) Przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i przestępczości.</li> <li>8) Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób – nie stosuje używek.</li> <li>9) Nie nosi żadnych naszywek i emblematów, które mogłyby świadczyć o przynależności do sekt, czy innych grup nieformalnych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Angażuje się w życie klasy.</li> <li>2) Bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (dyżury i inne zobowiązania).</li> <li>3) Wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego.</li> <li>4) Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.</li> <li>5) Dbą o wygląd klasy i najbliższego otoczenia.</li> <li>6) Dbą o dobre imię szkoły.</li> <li>7) Potrafi właściwie reagować na własne błędy i potknięcia (wyciąga konstruktywne wnioski).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Posiada najwyżej 1 godzinę nieusprawiedliwioną. Oceny okoliczności nieobecności ucznia dokonuje wychowawca klasy. Podejmuje decyzję o uwzględnieniu jej lub nie przy wystawieniu oceny z zachowania.</li> <li>2) Nie ma żadnych spóźnień (z pominięciem wyjątkowych okoliczności zaistniałych nie z winy ucznia).</li> <li>3) Posiada najwyżej 1 uwagę negatywną w e-dzienniku</li> <li>4) Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji (posiada zeszyt, podręczniki i niezbędne przybory i pomoce).</li> <li>5) Chętnie wykonuje polecenia nauczyciela.</li> <li>6) Uważa na lekcji.</li> <li>7) Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań, albo w innych formach rozwija swoje zainteresowania, co przynosi mu efekty w postaci różnych sukcesów.</li> <li>8) Chodzi w obuwiu ustalonym w regulaminie ucznia.</li> <li>9) Dbą o estetykę i właściwy ubiór (nosi strój, określony w statucie szkoły).</li> <li>10) Uczestniczy w pracach społecznych i akcjach charytatywnych.</li> <li>11) Uczestniczy w miarę swoich możliwości i predyspozycji w olimpiadach, konkursach oraz zawodach szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ol>

3. Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe wymagania, a zachowanie jego nie budzi zastrzeżeń:

Ocena	Kultura osobista	Aktywność społeczna	Stosunek do obowiązków szkolnych
<b>DOBRA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zazwyczaj nie używa wulgarnych słów.</li> <li>2) Jest zwykle taktowny, tolerancyjny, życzliwie usposobiony, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa, umie dyskutować.</li> <li>3) Zwykle postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, stara się nie uchybiać godności osobistej innych osób, szanuje pracę własną i cudzą oraz mienie publiczne i prywatne.</li> <li>4) Stara się przestrzegać ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego oraz postępować zgodnie z regulaminem ucznia i statutem.</li> <li>5) Dbą o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą, stara się być stosownie ubrany.</li> <li>6) Nie nosi żadnych naszywek i emblematów, które mogłyby świadczyć o przynależności do sekt lub innych grup.</li> <li>7) Zachowanie ucznia podczas lekcji, przerw, zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych, a także poza szkołą nie budzi zastrzeżeń (dotyczy także zachowania w autobusie szkolnym).</li> <li>8) Stara się przypadkowo wyrządzone krzywdy i szkody naprawić.</li> <li>9) Dbą o zdrowie – nie stosuje używek.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bierze udział w życiu klasy i szkoły.</li> <li>2) Na ogół wywiązuje się z powierzonych funkcji i obowiązków.</li> <li>3) Stara się wypełniać obowiązki dyżurnego klasowego.</li> <li>4) Stara się brać aktywny udział w przygotowywaniu uroczystości szkolnych, pracach samorządu uczniowskiego i innych organizacji.</li> <li>5) W miarę swoich możliwości pomaga kolegom zarówno w nauce jak i innych sprawach życiowych.</li> <li>6) Stara się reprezentować szkołę na zewnątrz w różnego typu uroczystościach, imprezach, zawodach, turniejach.</li> <li>7) Dbą o dobre imię szkoły.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ma niewielką liczbę godzin nieusprawiedliwionych lub spóźnień. Dopuszczalna ilość godzin nieusprawiedliwionych – 5.</li> <li>2) Może posiadać najwyżej pięć uwag negatywnych w e-dzienniku.</li> <li>3) Sporadycznie bywa nieprzygotowany do zajęć. Przynosi niezbędne przybory i pomoce szkolne, podręczniki i zeszyty.</li> <li>4) Uczestniczy w szkolnych lub pozaszkolnych kołach zainteresowań (klubach)</li> <li>5) Wykonuje polecenia nauczyciela.</li> <li>6) Angażuje się w pracę na lekcjach.</li> <li>7) Na terenie szkoły chodzi w obuwiu ustalonym w regulaminie ucznia.</li> <li>8) Na miarę swoich możliwości i predyspozycji stara się uczestniczyć w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</li> <li>9) Dbą o estetykę i właściwy ubiór (nosi strój, określony w statucie szkoły).</li> </ol>

4. Ocenę *poprawną* otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

Ocena	Kultura osobista	Aktywność społeczna	Stosunek do obowiązków szkolnych
<b>POPRAWNA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nie zawsze używa zwrotów grzecznościowych.</li> <li>2) Zdarza mu się zwracać do kolegów w sposób niekulturalny.</li> <li>3) Dostrzega przejawy przemocy, agresji i stara się na nie reagować.</li> <li>4) Przestrzega ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego oraz statutu szkoły.</li> <li>5) Szanuje mienie szkolne i cudzą własność.</li> <li>6) Stara się dbać o higienę osobistą i estetyczny wygląd.</li> <li>7) Nie stosuje używek.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Stara się brać udział w życiu klasy.</li> <li>2) Nie zawsze wywiązuje się z powierzonych funkcji i obowiązków.</li> <li>3) Sporadycznie podejmuje działania społeczne.</li> <li>4) Nie zawsze pomaga kolegom w nauce i innych sprawach życiowych.</li> <li>5) Nie zawsze przejawia ochotę w reprezentowaniu szkoły na zewnątrz w różnego typu uroczystościach, imprezach, zawodach, turniejach.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Czasami opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia. Dopuszczalna ilość godzin nieusprawiedliwionych – 10.</li> <li>2) Posiada najwyżej 10 uwag negatywnych w e-dzienniku.</li> <li>3) Bywa nieprzygotowany do zajęć i nie zawsze przynosi niezbędne przybory, pomoce szkolne, podręczniki i zeszyty.</li> <li>4) Rzadko angażuje się w pracę na lekcjach.</li> <li>5) Dbą o estetykę i właściwy ubiór. Zdarza się, że na terenie szkoły nie chodzi w obuwiu i stroju ustalonym w statucie szkoły.</li> <li>6) Czasami utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych, ale pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela.</li> </ol>

5. Ocenę *nieodpowiednią* otrzymuje uczeń, który popełnia rażące uchybienia, a jego postępowanie bywa szkodliwe dla otoczenia.

Ocena	Kultura osobista	Aktywność społeczna	Stosunek do obowiązków szkolnych
<b>NIEODPOWIEDNIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Używa wulgarnego słownictwa.</li> <li>2) Jest nietaktowny, niekoleżeński, nieżyczliwy, nie stara się o zachowanie kultury słowa w prowadzonej rozmowie czy dyskusji. Nie przyznaje się do swoich błędów, kłamie. Wykorzystuje słabszych.</li> <li>3) Jego postępowanie jest celowo sprzeczne z zasadą uczciwości, jest obojętny wobec zła, wręcz akceptuje jego przejawy.</li> <li>4) Bywa agresywny, czasami wszczyna i bierze udział w bójkach.</li> <li>5) Zdarza mu się nie szanować godności osobistej innych osób. Ma arogancki stosunek do dorosłych oraz rówieśników.</li> <li>6) Nie zawsze przestrzega ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego oraz statutu szkoły.</li> <li>7) Nie szanuje mienia szkolnego i cudzej własności.</li> <li>8) Nie dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą. Często jego strój jest niestosowny.</li> <li>9) Niewłaściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych i w miejscach publicznych.</li> <li>10) Ulega złym wpływom i sam ma negatywny wpływ na postępowanie innych.</li> <li>11) Ulega nałogom.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nie bierze udziału w życiu klasy, a wręcz utrudnia i lekceważy pracę innych.</li> <li>2) Nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań.</li> <li>3) Nie wypełnia obowiązków dyżurnego klasowego.</li> <li>4) Nie widzi potrzeby pomocy kolegom w ich problemach</li> <li>5) Wpływa destrukcyjnie na innych uczniów.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia. Posiada najwyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych. Często spóźnia się na lekcje.</li> <li>2) Posiada najwyżej 20 uwag negatywnych w e-dzienniku.</li> <li>3) Często jest nieprzygotowany do zajęć i nie zawsze przynosi niezbędne przybory i pomoce szkolne. Często nie odrabia prac domowych.</li> <li>4) Nie jest zainteresowany samorozwojem naukowym ani uzyskiwaniem choćby przeciętnych wyników w nauce.</li> <li>5) Często celowo utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych.</li> <li>6) Nie angażuje się w pracę na lekcjach.</li> <li>7) Dbą o estetykę i właściwy ubiór. Często jednak na terenie szkoły nie chodzi w obuwiu i stroju ustalonym w statucie szkoły.</li> <li>8) Systematycznie narusza zasady statutu i regulaminu uczniowskiego.</li> </ol>

6. Ocenę *naganną* otrzymuje uczeń, który popełnia rażące uchybienia, a jego postępowanie wpływa destrukcyjnie i demoralizująco na pozostałych uczniów. Nie wykazuje chęci poprawy.

Ocena	Kultura osobista	Aktywność społeczna	Stosunek do obowiązków szkolnych
<b>NAGANNA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nie dba o kulturę języka – używa słów wulgarnych i obraźliwych.</li> <li>2) Jest niezyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w kontaktach międzyludzkich.</li> <li>3) Wszczywa bójki i awantury.</li> <li>4) Celowo i umyślnie niszczy mienie szkoły.</li> <li>5) Nie szanuje cudzej własności.</li> <li>6) Ubiera się niestosownie, nie zwraca uwagi na estetykę wyglądu i higienę osobistą.</li> <li>7) Stosuje używki w szkole i poza nią.</li> <li>8) Wszedł w konflikt z prawem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Odmawia wykonywania obowiązków.</li> <li>2) Jest członkiem grup o charakterze przestępczym.</li> <li>3) Destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nagminnie opuszcza zajęcia i spóźnia się na lekcje.</li> <li>2) Na lekcji jest bierny.</li> <li>3) Jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany.</li> <li>4) Nie reaguje na uwagi nauczyciela i innych osób dorosłych pracujących w szkole.</li> <li>5) Odmawia wykonywania poleceń.</li> <li>6) Demonstracyjnie reaguje na uwagi.</li> <li>7) Zakłóca przebieg uroczystości szkolnych.</li> <li>8) Systematycznie narusza zasady statutu i regulaminu uczniowskiego.</li> <li>9) Nie chodzi w stroju i obuwiu ustalonym w statucie.</li> </ol>