

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ZESPÓŁ SZKÓŁ w Czemiernikach

Założenia wstępne:

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Czemiernikach zakłada kształcenie u uczniów samodzielności, czyli przygotowanie do podejmowania ról społecznych, wspieranie wychowanka w rozwoju

Koncepcja programu opiera się na inspirowaniu działań twórczych wychowanków, zakłada wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania godności wszystkich osób.

Cele programu:

1. Wdrażanie uczniów do samodzielności
2. Kształcenie samorządności
3. Rozwijanie, pobudzanie kreatywności
4. Dążenie do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia
5. Budowanie właściwego systemu wartości i hierarchii potrzeb

6. Odpowiednie kształtowanie poziomu aspiracji
7. Nabywanie i rozwijanie umiejętności komunikowania się i pracy w grupie
8. Wpajanie obowiązku poszanowania godności drugiego człowieka
9. Kształtowanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności za własne postępowanie.

PROFILAKTYKA jest chronieniem człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. (Małgorzata Simm, Ewa Węgrzyn-Jonek „Budowanie szkolnego programu profilaktyki” str. 24).

Aby chronić uczniów przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ma za zadanie wzmacnianie czynników chroniących i osłabianie czynników ryzyka w zakresie możliwości szkoły.

W realizację programu zaangażowani są pracownicy pedagogiczni Zespołu Szkół, uczniowie, rodzice oraz instytucje i organizacje współpracujące ze szkołą.

Program realizowany we współpracy z:

- Organizacjami szkolnymi,

- Ośrodkiem zdrowia
- Policją,
- Biblioteką szkolną,
- Pedagogami szkolnymi
- Sądem Rodzinnym,
- Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,

I. Oczekiwany model wychowania- sylwetka absolwenta

Wychowanek Zespołu Szkół w Czemiernikach powinien:

- Odnosić się z godnością i szacunkiem do wszystkich osób bez względu na przynależność narodową, kulturową, polityczną, religijną.
- Być otwartym na potrzeby drugiego człowieka przez umiejętność ich dostrzegania i niesienia pomocy.
- Wykorzystywać w praktyce umiejętności asertywne.
- Dążyć samodzielnie do dobra własnego i innych.
- Przestrzegać ogólnie uznanych norm zachowania.
- Rozpoznawać i radzić sobie z uczuciami i emocjami.
- Dostrzegać przydatność swojej edukacji.
- Prezentować postawę pełną życzliwości, taktu i delikatności
- Reagować na przejawy agresji, nietolerancji, niszczenie mienia szkolnego, społecznego i środowiska naturalnego
- Współorganizować, współtworzyć życie szkolne poprzez aktywne w nim uczestnictwo.
- Uczestniczyć aktywnie w samorządzie uczniowskim.

- Dostrzegać znaczenie rodziny w swoim życiu i życiu społeczeństwa.
- Dbać o swoje zdrowie.
- Rozróżniać czynniki wpływające pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.
- Zadbać o bezpieczeństwo własne i kolegów.
- Wykazać się umiejętnością pracy w grupie i odpowiedzialnością za powierzone zadanie
- Czuć się przynależnym do środowiska lokalnego i dążyć do poznawania i pomnażania dziedzictwa kulturowego regionu.

II. Podstawowe zasady programu:

1. Za realizację programu odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele szkoły, którzy mają wspomagać wszechstronny rozwój osobowości ucznia, zwłaszcza w wymiarze intelektualnym, społecznym, moralnym i zdrowotnym.
 - a. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
 - b. Obowiązkiem nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło
 - c. Każdy nauczyciel mając na uwadze dobro ucznia jest do jego dyspozycji, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne, wspomagać go w rozwiązywaniu problemów natury szkolnej i pozaszkolnej
 - d. Wszyscy pracownicy szkoły powinni stanowić przykład dla młodzieży w zakresie: staranności, dokładności, punktualności i kultury osobistej.
2. Część zadań wychowawczych realizowana będzie w ramach lekcji wychowawczych według opracowanych na dany rok szkolny planów wychowawczych.

III. Zadania priorytetowe szkoły

1. Kształcenie uczniów otwartych, ciekawych świata, zdolnych do twórczego myślenia, łatwo przystosowujących się do zmian;
2. Umacnianie poczucia własnej wartości oraz pomaganie w odnalezieniu indywidualnej drogi rozwojowej;
3. Stwarzanie warunków do rozwijania własnych zainteresowań i talentów oraz do udziału w życiu szkoły i środowiska;
4. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, efektywnej komunikacji, celowego działania, odpowiedzialności za efekty własnej pracy;
5. Uświadamianie przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, środowiska lokalnego, narodu, świata;
6. Kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi środkami komunikacji i informacji;
7. Ukazywanie złożoności i piękna świata oraz miejsca i roli człowieka w przyrodzie;
8. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz zapewnienie zdrowych i higienicznych warunków nauki i pracy;
9. Ukształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i wyrażania własnych opinii w sposób akceptowany społecznie;
10. Stanowi wzór ciągłego doskonalenia.

IV. Powinności wychowawców

1. Opracowuje w oparciu o „Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły” program wychowawczy dla danej klasy (uwzględnia propozycje uczniów i rodziców oraz kierunki polityki oświatowej państwa)
2. Dbą o wytworzenie właściwej atmosfery (życzliwości, zrozumienia) w klasie i powstania więzi integrujących klasę.
3. Jest inicjatorem i współorganizatorem wraz z wychowankami uroczystości klasowych, takich jak: dyskoteki, biwaki, ogniska, wycieczki, itp.
4. Czuwa nad postawami, zachowaniem i osiągnięciami szkolnymi ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami.
5. Współpracuje z PPP i pedagogiem szkolnym w celu rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych.
6. Organizuje klasowe spotkania z rodzicami.
7. Diagnozuje potrzeby zespołu klasowego i poszczególnych uczniów.
8. Wykorzystuje potencjał grupy do wspierania jej członków.
9. Wdraża do samooceny postępów w zachowaniu.

10. Promuje osiągnięcia uczniów klasy.

V. Zasady współpracy z rodzicami

1. Rodzice są współorganizatorami imprez kulturalnych i uroczystości szkolnych, współpracują z wychowawcą i dyrektorem szkoły.
2. Rada rodziców opiniuje model wychowania oraz szkolny system oceniania zaproponowany przez szkołę.
3. Współpraca nauczycieli i wychowawców z rodzicami utrzymywana jest w ciągu całego roku szkolnego. Obejmuje spotkania na koniec semestru oraz spotkania śródroczne, a także kontakty indywidualne.
4. Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach klasowych i szkolnych, a także obowiązek zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia w szkole.
5. Każdy wychowawca zobowiązany jest do przedstawienia rodzicom rzetelnej informacji o osiągnięciach, postawie i zachowaniu ucznia.
6. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.

VI. Tworzenie tradycji i zwyczajów w szkole

1. Na uroczystościach szkolnych aktywnych uczestników obowiązuje odświętny strój (biało-czarny).
2. W miarę potrzeb uczniów organizowane będą wycieczki szkolne, których celem ma być poznanie innych regionów kraju.
3. Ważne i ciekawe wydarzenia z życia szkoły utrwalone zostaną w kronice szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły.
4. W celu propagowania zdrowego stylu życia i kształcenia współzawodnictwa uczniowie uczestniczyć będą w międzyszkolnych zawodach sportowych.

VII. Działania wychowawcze

<i>Cele</i>	<i>Działania wychowawcze</i>	<i>Realizatorzy</i>	<i>Partnerzy</i>	<i>Termin realizacji</i>
<p>Kształcenie samorządności</p> <p>-uświadomienie cech osobowości ucznia potrzebnych do pełnienia funkcji w klasie, szkole</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie wyborów samorządu szkolnego i samorządów klasowych 2. Planowanie pracy organizacji szkolnych 3. Zapoznanie uczniów/rodziców ze Statutem Zespołu Szkół w Czemiernikach 4. Uzgodnienie praw i zakresu swobód ucznia. 	<p>opiekun SU opiekunowie organizacji w szkoły podstawowe j dyrektor szkoły SU, wychowawcy</p>	<p>Dyrektor</p>	<p>wrzesień</p>
<p>Wdrażanie do samodzielności</p> <p>- przyjęcie społecznie akceptowanych ról w klasie i na zewnątrz niej</p> <p>- zasady bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie życia i pracy społeczności szkolnej (planowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych) 2. Organizacja imprez, uroczystości klasowych 3. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP 	<p>Zarząd samorządu uczniowskiego uczniowie wychowawcy</p>	<p>Dyrektor</p>	<p>wrzesień</p>

<p>Rozwijanie kreatywności</p> <p>- inspirowanie działań twórczych</p> <p>-integrowanie uczniów w zespół klasowy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Planowanie i wykonanie wystroju klasy i gazetek 2.Organizowanie się w aktywne grupy twórcze według zainteresowań 3. Przegląd twórczości młodzieżowej (plastycznej, literackiej, muzycznej, itp.) 5. Zajęcia i imprezy integracyjne 	<p>Uczniowie, dyrektor, wychowawcy, S. U., nauczyciele przedmiotów</p>	<p>opiekunowie światlicy, Czemiernickie Towarzystwo Regionalne</p>	<p>w ciągu roku</p>
<p>Dbalność o integralny rozwój wszystkich sfer osobowości ucznia</p> <p>-dbalność o właściwy rozwój intelektualny poprzez podmiotowe traktowanie ucznia</p> <p>-kształcenie postawy dialogu między uczniem a nauczycielem</p> <p>-rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, płciowych, rasowych, światopoglądowych od najmłodszych lat</p> <p>-motywowanie do pracy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysłuchiwanie opinii, uwag i spostrzeżeń uczniów 2. Organizowanie pogadarek tematycznych w trosce o zdrowie psychiczne, fizyczne i higienę osobistą . 3. Czy potrafimy zaakceptować odmienność? – dyskusje tematyczne , zajęcia integracyjne, 4. Nagradzanie najlepszych uczniów , chwalenie wobec całej społeczności szkolnej. 	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy, dyrektor szkoły</p>	<p>pielęgniarka, przedstawiciel terenowej jednostki AA, n-le j. polskiego, WOS, biologii wychowawcy</p>	<p>Wciągu roku</p>

<p>Budowanie właściwego systemu wartości</p> <p>-kształcenie nawyku stosownego zachowania i właściwego ubioru w zależności od sytuacji</p> <p>-kształtowanie szacunku do tradycji historii rodziny na tle tradycji regionu</p> <p>-kształcenie przynależności do wspólnoty rodzinnej, szkolnej, lokalnej, współodpowiedzialności za tworzenie kultury regionalnej</p> <p>-poznawanie dziedzictwa kulturowego regionu</p> <p>- wskazywanie młodzieży autorytetów godnych naśladowania – hm. M. S. Lisowski , T. Kościuszko</p> <p>- kształtowanie postaw patriotycznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa- zapobieganie przemocy i agresji w szkole 2. Kontrola miejsc gromadzenia się uczniów na terenie szkoły. 3. Ustalenie i konsekwentne przestrzeganie systemu kar za niewłaściwe zachowania i nieprzestrzeganie zasad obowiązujących na terenie szkoły. 4. Rozbudzanie zainteresowań (zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, biwaki, wyjazdy do teatru, itp.) 5. Profilaktyka uzależnień: <ol style="list-style-type: none"> a) spotkanie z pracownikiem terenowej jednostki do walki z uzależnieniami b) pogadanki tematyczne c) udział w programach edukacyjnych i profilaktycznych, d) zwiększenie przez wychowawców liczby godzin wychowawczych przeznaczonych na profilaktykę uzależnień 6. wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych <ol style="list-style-type: none"> a) udział w apelach szkolnych i uroczystościach lokalnych b) konkursy tematyczne c) godziny wychowawcze 	<p>nauczyciele</p>	<p>dyrektor szkoły pedagog PSSE Poradnia PPP harcerze, drużyna ZHP pozostali nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
---	--	--------------------	--	-----------------

<p>Nabywanie i rozwijanie umiejętności komunikowania się</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbłość o poprawność językową 2. Kształcenie umiejętności zabierania głosu na forum publicznym 3. Kształcenie asertywności, czyli sztuki mówienia „nie” 4. Uczestnictwo przedstawicieli SU w pracach organów szkoły 5. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole 	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Przedstawiciel SU</p>		<p>cały rok</p>
<p>Kształcenie u uczniów umiejętności dokonywania samooceny</p> <p>-wskazywanie pozytywnych cech osobowości, umiejętność rozróżniania dobrych stron i słabych punktów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współdziałanie uczniów w tworzeniu szkolnego systemu oceniania 2. Udział w komisjach oceniających (np. konkursy) 3. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów. 4. Samoocena uczniów na zakończenie I i II okresu. 	<p>Przedstawiciel SU, Nauczyciele, Organizatorzy konkursów, wychowawcy</p>	<p>Rada pedagogiczna</p>	<p>Wrzesień</p> <p>cały rok</p>
<p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwą organizację zajęć WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro 3. Edukacja patriotyczna 4. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego 5. Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli (szkolenia) 			

VIII. Działania profilaktyczne

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY ZA REALIZACJĘ	OSOBY/INSTYTUCJE WSPÓLPRACUJĄCE	TERMIN REALIZACJI
I. Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka.	1. Opracowanie „Programu wychowawczo – profilaktycznego. 2. Diagnoza skutków izolacji dzieci i młodzieży spowodowanych pandemią	Wychowawcy, Dyrektor, Zespół ds. diagnozy	Wychowawcy klas, pedagodzy, dyrektor szkoły	IX- X. 2021 IX-XI 2021
II. Wzmacnianie czynników chroniących młodzież: 1. Silna więź z rodzicami	1. Udzielanie rodzicom wskazówek dotyczących utrzymania dobrej komunikacji z dzieckiem; 2. Promocja książek poruszających tematykę wychowania i komunikacji z młodzieżą; 3. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania uczuć. 4. Uczenie radzenia sobie z napięciem emocjonalnym (lekcje wychowawcze), kierowanie uczniów z problemami emocjonalnymi do poradni psychologiczno-pedagogicznej; 5. Spotkanie dla rodziców z psychologiem PPP 6. Edukować rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień.	Wychowawcy, Dyrektor Biblioteka szkolna Pedagogdy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radzynie Podl., Gminna Biblioteka, Biblioteka Pedagogiczna w Radzynie Podl. Nauczyciele przedmiotów GKRPA	Cały rok
2. Wzmacnianie autorytetu rodziców	1. Kształtowanie postawy szacunku dla rodziców i rodziny;	Nauczyciele WDŻR Wychowawcy	Nauczyciele, pedagodzy szkolni	Cały rok

	2. Podkreślanie znaczenia rodziny i więzi pomiędzy dziećmi a rodzicami w życiu każdego człowieka			
3. Zainteresowanie nauką szkolną	1. Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących;	Nauczyciele przedmiotów	Dyrektor	Cały rok
	2. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów;	Nauczyciele przedmiotów	Dyrektor	Cały rok
	3. Wyrównywanie braków w nauce poprzez diagnozę przyczyn tego zjawiska (kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej) oraz udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych	Wychowawcy	Dyrektor, nauczyciele przedmiotów, pedagog	Cały rok
	4. Angażowanie uczniów w przygotowanie pomocy dydaktycznych, gazetek szkolnych;	Nauczyciele przedmiotów		Cały rok
	5. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce;	Nauczyciele przedmiotów, Samorząd Klasowy Dyrektor	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	Cały rok
	6. Szkolenia mające na celu doskonalenie umiejętności wychowawczych i warsztatu pracy nauczycieli;	Nauczyciele przedmiotów Dyrektor	Samorząd Uczniowski	Wg harmonogramu szkoleń Rady Pedagogicznej
	7. Jasny i motywujący system oceniania uczniów.			Cały rok
	8. Zwiększanie motywacji do nauki oraz aspiracji naukowych	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Pedagog	Cały rok
	9. Zachęcić uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Pedagog	Cały rok
4. Praktyki religijne	1. Dobrze przygotowane lekcje katechezy; 2. Angażowanie młodzieży w przygotowanie nabożeństw; 3. Właściwe przygotowanie i przeprowadzenie rekolekcji;	Katecheci Ksiądz proboszcz	Ks. Proboszcz, Dyrektor Ks. Proboszcz, KSM Kapłani pracujący w parafii,	Cały rok

	<p>4. Współpraca z KSM;</p> <p>5. Właściwe przygotowanie do sakramentów;</p> <p>6. Organizacja pielgrzymki do Częstochowy dla uczniów klas VIII-ych</p>	Wychowawcy kl. III		Kwiecień – maj
<p>5. Wiara w normy, prawa, wartości społeczne, autorytety</p>	<p>1. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym</p> <p>2. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie pożądanego postaw</p> <p>3. Integrowanie zespołu klasowego (lekcje wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne),</p> <p>4. Włączenie uczniów w działalność charytatywną szkoły i wolontariat</p> <p>5. Praca na rzecz społeczności lokalnej,</p> <p>6. Ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych w rzeczywistości współczesnej, historii, literaturze.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele przedmiotów, pedagog, wychowawcy, Rada Rodziców, kuratorzy sądowi</p> <p>Wychowawcy</p> <p>PCK, Samorząd Uczniowski, Pedagog Dyrektor, Urząd Gminy Nauczyciele przedmiotów organizacje działające w szkole</p>	<p>Rodzice, Komenda Policji, sąd – Wydział Rodzinny i Nieletnich, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Radzynie Podl., Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>III. Zapobieganie lub osłabianie czynników ryzyka</p>	<p>1. Kształtowanie i wzmacnianie u uczniów postawy asertywnej (lekcje wychowawcze, zajęcia WDŹR);</p> <p>2. Obalenie mitów dotyczących substancji psychotropowych i mechanizmów uzależnienia (lekcje wychowawcze, przedstawienia teatralne, prelekcje, emisja filmów, broszury, zajęcia WDŹR)</p> <p>3. Budowanie właściwych relacji nauczyciel-rodzic-uczeń</p> <p>4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole i w środowisku rodzinnym uczniów</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel WDŹR, Pedagog</p> <p>Dyrektor, wychowawcy PCPR</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, rodzice</p> <p>Nauczyciele, KPP w Radzynie Podl., Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radzynie Podl., Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p>	Cały rok

	<p>5. Zorganizowanie warsztatów dla uczniów klas IV-VI „INEGRACJA-JAK ODBUDOWAĆ RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI W NOWYM ROKU SZKOLNYM „</p> <p>5. Bezpieczne korzystanie z Internetu</p>		Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	
IV. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych	<p>1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych, znaczenie właściwej higieny w profilaktyce chorób wirusowych (w tym COVID 19)</p> <p>2. Wzmacnianie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p> <p>3. Udział w programach i projektach profilaktycznych/edukacyjnych, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - „Akademia Bezpiecznego Puchatka” <p>-„Trzymaj formę”- klasy V</p> <p>- „Bieg po zdrowie” – w klasie IVa</p> <p>-„Klub zdrowego malucha”</p> <p>-„Program dla szkół” klasy I-V</p> <p>- „Czyste powietrze” ,klasy „0”</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele.</p> <p>p. J. Kotecka p. J. Niewęgłowska</p> <p>A.Kawecka-Sikorska, W. Cholewa</p> <p>p. J. Karwowska-Nowak</p> <p>M. Mikołajuk, A. Jagiełło, R. Krasucka, A.Różyk, L. Skubisz</p> <p>B. Sobieszek</p> <p>A. Lejczyk</p>	Dyrektor, PSSE	Według terminarza akcji

	- „Skąd się biorą produkty ekologiczne”- Przedszkole- Krasnale	N. Furman		
	- „Dzielne dzieciaki i ich sposoby na mikroby”	Wychowawcy przedszkola		

Przewodnicząca Zespołu Opiekuńczo-Wychowawczego :

Bożena Sobieszek

Zatwierdził:

Ireneusz Kaczorek

Dyrektor Zespołu Szkół w Czemiernikach