

Procedury postępowania z uczniem trudnym

Zespół Szkół w Czemiernikach

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. Nr 254 poz. 2572,z późn. zm./
2. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 roku o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich /Dz. U. z 2022 r. nr 1700/ - poprzednio
Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /UPN/
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm./
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26 poz. 226/
6. Rozporządzenie MENiS z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach /Dz.U. Nr 13 poz.11/
7. Statut szkoły

PROCEDURY- WSTĘP

Demoralizacja

Sytuacje trudne prowadzące do demoralizacji dzieci i młodzieży:

1. Uchylenie się od obowiązku szkolnego;
2. Używanie substancji psychoaktywnych (papierosy, alkohol, narkotyki, i.in.);
3. Lekceważący stosunek do nauczyciela i obowiązków ucznia;
4. Kradzieże;
5. Dewastowanie mienia szkolnego;
6. Agresja i przemoc fizyczna i psychiczna wobec innych uczniów i nauczycieli;
7. Cyberprzemoc

Agresja i przemoc

Przemoc - to nie to samo, co agresja. To, co odróżnia przemoc od agresji, to przewaga sił jednej ze stron. W przemocy jest ona zawsze po stronie sprawcy, w przypadku agresji, jest zrównoważona.

Agresja- Zachowanie agresywne może zawierać intencje typu: „zaraz ci dołożę”, „popamiętasz”. Tego typu zachowania mogą naruszać prawa i dobra jednostki poprzez bicie, popychanie, obrażanie, gryzienie, kopanie, wyzywanie, krzyczenie, wyzwiska, itp., powodować ból, cierpienie oraz szkody. W przypadku agresji siły obu stron są wyrównane.

Reagowanie na sytuacje agresji i przemocy w szkole

1. Należy reagować na każdą sytuację, w której występuje agresja i przemoc.
2. Każda sytuacja wymaga szybkiej i zdecydowanej interwencji.
3. Każdą sytuację należy wnikliwie rozpatrywać.
4. W razie potrzeby należy podjąć współpracę z innymi instytucjami, tj. Policja, Prokuratura czy Sąd.

Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów

1. W przypadku zauważenia agresywnego zachowania ucznia nauczyciel podejmuje interwencję (w celu wyciszenia emocji i ochrony przed eskalacją agresji).
2. W przypadku utrzymywania się przez dłuższy czas nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepianie itp.), wychowawca i/lub pedagog szkolny w porozumieniu z rodzicami dziecka kieruje je na badania psychologiczne, w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących postępowania z uczniem.
3. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wniosek do właściwego Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia

Wychowawca klasy :

- a) **przeprowadza z uczniem- sprawcą agresji/przemocy rozmowę wychowawczą;**
- b) **zwraca się z prośbą o zgłoszenie się rodzica (prawnego opiekuna) do szkoły;**
- c) **informuje rodziców ucznia o jego agresywnym zachowaniu, zwracając uwagę na konieczność przeprowadzenia przez rodziców rozmowy z dzieckiem;**
- d) **wraz z pedagogiem szkolnym i rodzicami /opiekunami ucznia analizują przyczyny zaburzonego zachowania ucznia, dokonują wyboru adekwatnych metod wychowawczych;**
- e) **odnotowuje fakt przeprowadzonej rozmowy w postaci wpisu do e-dziennika lub sporządzenia notatki służbowej .**

Uczeń - sprawca pobicia

Kolejność kroków:

1. Osoba, która dowiedziała się o fakcie pobicia, niezwłocznie powiadamia wychowawcę lub pedagoga szkolnego;
2. Pedagog szkolny wspólnie z wychowawcą i uczniem- sprawcą pobicia, a gdy zachodzi potrzeba również z ofiarą pobicia, ustalają motywy postępowania, kolejność zdarzeń, analizują sytuację do której doszło;
3. Wychowawca powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) sprawcy czynu;
4. Wychowawca obniża ocenę z zachowania, odnotowuje ten fakt w e-dzienniku , może udzielić upomnienia na forum klasy;
5. W sytuacjach szczególnych Dyrektor szkoły udziela nagany sprawcy czynu (obniżenie oceny z zachowania do oceny nagannej za dane półrocze).
6. W przypadku, gdy w wyniku pobicia doszło do uszkodzenia ciała lub rozboju z uszkodzeniem mienia, Dyrektor szkoły powiadamia Policję;
7. Dyrektor szkoły powiadamia o zdarzeniu właściwy Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich.

Uczeń – sprawca znęcania psychicznego

Kolejność kroków:

1. Osoba, która dowiedziała się o fakcie znęcania psychicznego, niezwłocznie powiadamia wychowawcę lub pedagoga szkolnego;
2. Pedagog szkolny wspólnie z wychowawcą i uczniem- sprawcą znęcania, ustalają motywy postępowania, kolejność zdarzeń;
3. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia- sprawcy czynu;
4. Wychowawca obniża uczniowi ocenę z zachowania, odnotowuje ten fakt w e-dzienniku;
5. Dyrektor, gdy znęcanie psychiczne ma charakter długotrwały, powiadamia Sąd Rejonowy- Wydział Rodzinny i Nieletnich.

Uczeń - sprawca cyberprzemocy

Kolejność kroków:

1. Nauczyciel, który dowiedział się o prześladowaniu, niezwłocznie powiadamia wychowawcę klasy, do której uczęszcza sprawca oraz ofiara cyberprzemocy, lub pedagoga szkolnego;
2. Wychowawca i/lub pedagog szkolny rozmawiają z uczniami – ofiarą i sprawcą cyberprzemocy, ustalają motywy, zachęcają do wyjaśnienia konfliktu, informują o konsekwencjach prawnych takiego czynu;
3. Wychowawca udziela sprawcy upomnienia i zobowiązuje ucznia do przeproszenia ofiary oraz zaprzestania prześladowania;
W przypadku, gdy uczeń nie zaprzestanie stosowania cyberprzemocy, wychowawca obniża sprawcy ocenę z zachowania. W szczególnych sytuacjach Dyrektor szkoły udziela uczniowi nagany.
4. Pedagog szkolny lub wychowawca wzywa rodziców tych uczniów, informuje o możliwości zawiadomienia Policji przez rodziców ofiary.

Zachowania autoagresywne, próby samobójcze

Kolejność kroków:

1. Osoba, która dowiedziała się o próbie samobójczej niezwłocznie powiadamia wychowawcę i/lub pedagoga szkolnego;
2. Pedagog szkolny i wychowawca klasy informują dyrektora szkoły;
3. Pedagog szkolny udziela uczniowi niezbędnego wsparcia.
4. Pedagog szkolny wspólnie z dyrektorem informują rodziców (prawnych opiekunów) o wydarzeniu, udzielają im niezbędnego wsparcia zachęcają do skorzystania z pomocy psychologa lub psychiatry;
5. Pedagog szkolny, wychowawca i nauczyciele otaczają ucznia specjalną troską i opieką na terenie szkoły.

Niszczenie mienia szkolnego

Kolejność kroków:

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia zwraca uwagę uczniowi i informuje o incydencie wychowawcę klasy;
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, informuje pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły;
3. Wychowawca wraz z dyrektorem szkoły informuje rodziców ucznia o zdarzeniu;
4. Dyrektor szkoły zobowiązuje rodziców/opiekunów prawnych do naprawienia szkody i/lub poniesienia konsekwencji finansowych;
5. Wychowawca obniża uczniowi ocenę z zachowania i udziela upomnienia w obecności klasy (w sytuacji, gdy problem niszczenia mienia się powtarza).

Zachowanie ucznia uniemożliwiające prowadzenie lekcji

Kolejność kroków:

1. Nauczyciel przypomina zasady pracy na danej lekcji;
2. Nauczyciel informuje wychowawcę w przypadku, gdy sytuacja nie ulega poprawie i wspólnie motywują ucznia do pracy nad sobą;
3. Wychowawca powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o istniejących zaburzeniach zachowania u ich dziecka. Nawiązuje z nimi współpracę w celu wyeliminowania u ucznia niepożądanego zachowania.
4. Pedagog szkolny w sytuacji, gdy rozmowy z uczniem oraz współpraca z rodzicami nie przynoszą rezultatów, informuje dyrektora szkoły;
5. Wychowawca obniża uczniowi ocenę z zachowania.
6. Dyrektor, gdy w/w działania nie przynoszą pozytywnych skutków, powiadamia Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich.

Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu na terenie szkoły.

Zasada ścigania z urzędu (tzw. zasada oficjalności) jest normą, zgodnie z którą wszczęcie i kontynuowanie postępowania karnego jest wyrazem realizacji interesu ogólnospołecznego i nie wymaga od osoby pokrzywdzonej przestępstwem żadnej inicjatywy ani współdziałania z organami prowadzącymi postępowanie.

Przestępstwa ścigane z urzędu

Przestępstwa są ścigane z urzędu automatycznie przez wyspecjalizowane organy państwowe, w szczególności przez Prokuraturę i Policję. Co istotne proces karny w sprawach ściganych z urzędu może zostać wszczęty nie tylko niezależnie od woli ofiary, ale nawet wbrew jej woli. Wystarczy, że uprawnione do tego organy (np. Prokurator) uznają, że z dużym prawdopodobieństwem mogło dojść do popełnienia danego przestępstwa.

Przepisy Kodeksu Postępowania Karnego, jak również Kodeksu Karnego nie wskazują wprost, które przestępstwa są ścigane z urzędu. Kodeks Karny, jak i inne ustawy wskazują natomiast, które przestępstwa ścigane są w innym trybie niż „z urzędu”. Należy przyjąć, że poza wszystkimi tymi przestępstwami, które są ścigane w innym trybie, np. z oskarżenia prywatnego, czy na wniosek, pozostałe są przestępstwami ściganymi z urzędu.

Przykładowymi przestępstwami z Kodeksu Karnego, których ściganie odbywa się w trybie publicznoskargowym z urzędu są:

156 k.k. - ciężki uszczerbek na zdrowiu

191 § 1 k.k. - zmuszanie przemocą lub groźbą bezprawną osoby do określonego zachowania

200 k.k. - czynność seksualna z małoletnim poniżej 15 roku życia; pornografia z udziałem małoletniego

202 k.k. - prezentacja i rozpowszechnianie pornografii

208 k.k. - rozpijanie małoletniego

280 k.k. - rozbój

281 k.k. - kradzież rozbójnicza

282 k.k. - wymuszenie rozbójnicze

284 § 1,3 k.k. - przywłaszczenie mienia

Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu na terenie szkoły.

Kolejność kroków:

1. Osoba będąca świadkiem lub posiadająca informację o popełnieniu w/w przestępstwa natychmiast powiadamia dyrektora szkoły;
2. Dalsze działania podejmuje dyrektor szkoły, informując Policję lub Sąd Rodzinny i Nieletnich

CHRONA NAUCZYCIELA

Karta Nauczyciela

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami - Karta Nauczyciela - nauczyciel podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dnia 6 czerwca 1997r.- Kodeks Karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm.)

NARUSZENIE NIETYKALNOŚCI OSOBISTEJ NAUCZYCIELA

Za naruszenie nietykalności osobistej nauczyciela uznawane jest:

- Lekceważące i obraźliwe zachowania wyrażone w słowach lub gestach;**
- Nagrywanie lub fotografowanie osoby nauczyciela bez jego zgody i wiedzy;**
- Naruszenie prywatności i własności prywatnej;**
- Użycie wobec nauczyciela przemocy fizycznej lub psychicznej;**
- Pomówienia i oszczerstwa;**
- Naruszenie nietykalności cielesnej.**

Kolejność kroków:

1. Nauczyciel informuje wychowawcę ucznia oraz Dyrektora o naruszeniu nietykalności osobistej;
2. Wychowawca wzywa rodziców ucznia do szkoły;
3. Dyrektor szkoły powiadamia Policję i Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich lub Prokuraturę.

Formy dokumentowania interwencji

- 1. Wpisy do dziennika np.: termin i forma powiadomienia rodziców, opiekunów**
- 2. Wpisanie uwag w e- dzienniku**
- 3. Wpis do dziennika pedagoga szkolnego**

Działania podejmowane wobec ofiary

- 1. Powiadomienie wychowawcy, pedagoga.**
- 2. Przeprowadzenie rozmowy w celu wyjaśnienia przebiegu zdarzeń i udzielenie wsparcia.**
- 3. Poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych.**
- 4. Możliwość skierowania ucznia na terapię dla ofiar przemocy.**

Procedury przyjęte w dniu 13.01.2023r.

przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół w Czemiernikach